

Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга выявления профессиональных потребностей и дефицитов управленческих и педагогических работников Воловского района в октябрь 2021 году

Согласно плана работы Муниципального казенного учреждения «Воловский центр обеспечения деятельности системы образования» «О проведении мониторинга» был проведен мониторинг выявления профессиональных потребностей и дефицитов управленческих и педагогических работников Воловского района. В мониторинге приняли участие 9 директоров школ (100%), 12 заместителей директоров школ (100%) и 156 (75%) педагогических работников района. Результаты мониторинга профессиональных потребностей управленческих кадров выявили основные профессиональные дефициты по вопросам: - планирование финансово-хозяйственной деятельности (46% респондентов); - управление кадровой политикой, реализация системы мотивации персонала (61%); - создание безопасной комфортной образовательной среды с обеспечением цифровой и эмоционально-психологической безопасности участников образовательных отношений (52%); - трансформация системы воспитания. Межведомственное взаимодействие по вопросам организации воспитательной деятельности (42%); - цифровые технологии в управлении развитием школы (49%); - развитие инклюзивной среды, проектирование адаптированной образовательной программы (33%). По итогам проведенного мониторинга, самооценки своих профессиональных дефицитов сформирован заказ на различные формы повышения профессионального мастерства. Представленный ниже перечень тем образовательных запросов руководителей и заместителей руководителей позволяет определить актуальность профессиональных дефицитов, влияющих на эффективное выполнение ими управленческой деятельности и спланировать методическую помощь и консультации по конкретным направлениям работы.

Выявленные потребности руководящих работников в повышении профессионального мастерства в межкурсовой период

Направления повышения профессионального мастерства	
текущие	перспективные
<ul style="list-style-type: none"> - управление кадровой политикой, реализация системы мотивации персонала. - работа образовательной организации по развитию функциональной грамотности как основы формирования современных образовательных концептов. - организация управления в системе: от комплексной оценки и анализа к корректировке результата через управленческие решения. - развитие безопасной комфортной образовательной среды с обеспечением цифровой и эмоционально психологической безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование программы развития образовательной организации в комплексе с цифровой поддержкой её реализации. - цифровые технологии в управлении развитием школы, в администрировании. Цифровая безопасность. - система продуктивной методической работы школы, цифровизация методической сети, адресная поддержка педагогов, расширение форм и методов работы с педагогами, мотивация на участие в сетевых сообществах, профессиональных конкурсах и мероприятиях.

<p>- планирование финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>- трансформация системы воспитания.</p> <p>Межведомственное взаимодействие по вопросам организации воспитательной деятельности</p>	<p>- расширение потенциала сетевого взаимодействия образовательных организаций.</p> <p>- развитие инклюзивной образовательной среды.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы для детей с особыми возможностями развития.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Анализ содержания образовательных запросов на повышение квалификации позволяет утверждать, что наиболее актуальными для деятельности руководителей образовательных организаций Воловского района в настоящее время выступают профессиональные дефициты, выявленные по таким показателям оценки эффективности управленческой деятельности, как:

- выполнение требований современного законодательства – 70% заявок;
- мероприятия по обеспечению комплексной безопасности, энергосбережению – 42% заявок;
- создание оптимальных условий для организации дополнительного профессионального образования работников (обучение в составе школьной педагогической команды; повышение квалификации в дистанционном формате) – 30% заявок.

Рекомендации:

1. Муниципальному казенному учреждению «Воловский центр обеспечения деятельности системы образования»
 - 1.1. Включить для обсуждения на заседаниях инструктивно-методических совещаний с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций вопросы, вызывающие проблемы и затруднения.
 - 1.2. Спланировать проведение районных методических мероприятий по вопросам воспитательной деятельности школы и повышения качества образования. (март-апрель 2023).
 - 1.3. Спланировать повышение квалификации руководителями образовательных организаций Воловского района на 2022 год с учетом актуальных вопросов профессиональных дефицитов, выявленных в ходе мониторинга.
 - 1.4. Заслушивать отчеты руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций Воловского района о ходе и результатах повышения квалификации на инструктивно-методических совещаниях
 - 1.5. Активизировать участие руководящих работников и управленческих команд в конкурсах и мероприятиях регионального уровня (в течение 2021/22 учебного года).
 - 1.6. Организовать работу лаборатории управленческих кадров в рамках работы районного мероприятия «Единый методический день» с презентацией лучших управленческих практик.
2. Руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций Воловского района:
 - 2.1. Спланировать курсовую подготовку по дефицитным направлениям управленческой деятельности.

2.2. Принять участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

2.3. Спланировать открытые мероприятия (Дни открытых дверей, семинары) по актуальным темам развития муниципальной системы образования.

Результаты мониторинга профессиональных потребностей педагогических кадров выявили основные профессиональные дефициты по вопросам:

- инновационная деятельность в работе педагога – 61%;
- современные технологии воспитания в работе классного руководителя – 69%;
- построение современного урока в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО – 33%;
- эффективное педагогическое реагирование на факты проявления деструктивного поведения – 54%;
- дистанционное обучение на базе компьютерных телекоммуникаций – 42%;
- цифровые инструменты и сервисы – 37%;
- организация учебного процесса, способствующего формированию функциональной грамотности учащихся – 54%;
- проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО – 25%;
- Реализация проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях цифровой образовательной среды – 24%.

Результаты мониторинга становятся ориентиром для моделирования системы повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников в рамках работы районных методических объединений, школьных методических формирований.

Рекомендации:

1. Муниципальному казенному учреждению «Воловский центр обеспечения деятельности системы образования»

1.1. Включить для обсуждения на заседаниях районных методических объединений вопросы, вызывающие наибольшие затруднения у педагогических работников.

1.2. Спланировать методическое мероприятие для педагогов на базе школы ресурсного центра по использованию цифровых технологий в образовательной деятельности (март 2022);

1.3. Спланировать практико-ориентированный семинар по вопросам организации работы классных руководителей (апрель 2022).

1.4. Создать творческую группу классных руководителей по разработке методических рекомендаций для организации работы классного руководителя. Представить материалы и разработки на районном мероприятии «Единый методический день» (апрель 2022).

1.5. Провести районное мероприятие «Единый методический день» для педагогов района (апрель 2022).

2. Руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций Воловского района:

2.1. Включить для обсуждения на заседаниях школьных методических объединений вопросы, вызывающие наибольшие затруднения у педагогических работников.

2.2. Спланировать курсовую подготовку по дефицитным направлениям педагогической деятельности.

2.3. Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

2.4. Организовать участие педагогов в районных методических мероприятиях.

2.5. Отработать систему наставничества «учитель» - «учитель» для педагогов, имеющих стабильно низкие результаты образовательной деятельности.

**Директор
МКУ «Воловский центр
обеспечения деятельности
системы образования»**



Е.С. Мамонова