



Утверждаю:  
председатель комитета образования  
Н. В. Тришина  
17.06.2022

**Мониторинг качества обеспечения профессионального развития педагогических работников за 2021-2022 учебный год**

Показатели мониторинга	Единица измерения
1. Качество повышения квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	
1.1. Количество педагогических работников в районе, нуждающихся в дополнительном профессиональном образовании.	3
1.2. Количество педагогических работников образовательных организаций района успешно завершивших освоение адресных ДПП ПК.	2
2. Качество повышения квалификации и профессионального роста педагогов по стимулированию профессионального роста педагогов. Качество работы с педагогами в возрасте до 35 лет.	
2.1. Количество педагогических работников образовательных организаций, в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.	1
2.2. Количество педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в конкурсном движении Воловского района и Тульской области.	1
2.3. Количество педагогов в возрасте до 35 лет, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее - ДПП ПК) и дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (далее - ДПП ПП).	2
2.4. Количество педагогов в возрасте до 35 лет, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию.	2
3. Численность педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность.	
3.1. Количество педагогов района, вовлеченных в состав жюри в рамках конкурсного движения в Воловском районе и Тульской области	28
3.2. Количество педагогов района, являющихся экспертами, привлекаемыми министерством	0

образования Тульской области к проверке развернутых ответов участников ГИА.	
3.3. Количество педагогов района, принимающих участие в работе учебно-методического объединения в системе общего образования.	146
3.4. Количество педагогических работников Воловского района, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию по должностям: учитель, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед), воспитатель (включая старшего), тьютор, старший вожатый, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, инструктор по физической культуре, методист (включая старшего).	32
3.5. Число педагогов, прошедших обучение по ДПП ПК, содержащим учебные модули, направленные на стимулирование их профессионально-личностного развития.	56
4. Уровень стимулирования профессионально-личностного развития педагогических работников.	
4.1. Число педагогов, освоивших ДПП ПК, содержание которых направлено на стимулирование профессионально-личностного развития педагогов (например, наставник молодого педагога, механизмы учительского роста в условиях введения профессионального стандарта педагога и др.).	27