

Публичный доклад

комитета образования администрации муниципального образования Воловский район за 2013-2014 учебный год.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Деятельность комитета образования и подведомственных учреждений направлена на обеспечение через муниципальную сеть образовательных учреждений государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования всем слоям населения Воловского района.

Важнейшими задачами являются повышение качества образования учащихся школ Воловского района и улучшение условий пребывания и содержания детей в образовательных учреждениях.

Комитет и образовательные учреждения продолжают деятельность по оптимизации образовательного процесса. Актуальными остаются задачи соблюдения требования обязательности общего образования, улучшения предшкольной подготовки детей, повышения профессионального мастерства педагогических кадров, формирования и развития воспитательных систем в учреждениях образования, внедрения здоровьесберегающих технологий, повышения роли родителей в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений, развития государственно-общественного управления в системе образования, внедрения новых механизмов финансирования, предусмотренных Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ.

2. Система образования

На территории района в 2013-2014 году функционировало 19 образовательных учреждений: 13 общеобразовательных школ, 4 дошкольных учреждения, 2 учреждения дополнительного образования детей.

2.1. Дошкольное образование.

В 2013-2014 учебном году принимали детей 4 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждения, проектное количество мест в которых - 404. МКДОУ «Воловский детский сад «Солнышко» является детским садом комбинированного вида, МКДОУ «Турдейский детский сад», МКДОУ «Лутовский детский сад» и МКДОУ «Станционный детский сад» - детские учреждения общеразвивающего вида. Также реализовывали программу дошкольного образования МКОУ «Никитская СОШ» и МКОУ «Борятинская СОШ».

МКДОУ посещали в 2013-2014 учебном году 183 ребенка. Очередности в детские сады нет. Все жители Воловского района, нуждающиеся в предоставлении дошкольного образования, обеспечены местами в детских

садах. Введена в действие электронная запись в дошкольные образовательные организации.

Все дошкольные организации оснащены системами автоматической пожарной сигнализации, имеется прямая связь с пожарной частью, вывод прямого сигнала на пульт ПЧ. В соответствии с графиком проводится обработка деревянных конструкций крыш огнезащитными составами.

Все детские сады подключены к сети Интернет, имеют официальные сайты.

Однако необходимо возобновить работу кнопок экстренного вызова полиции в сельских дошкольных организациях.

В 2013-2014 году три дошкольных организации являлись малокомплектными: МКДОУ «Станционный детский сад общеразвивающего вида», МКДОУ «Лутовский детский сад общеразвивающего вида», МКДОУ «Турдейский детский сад общеразвивающего вида».

2.2. Общее образование.

На начало учебного года в 13 общеобразовательных школах района обучалось 944 школьника и работало 164 педагогических работника. Продолжена работа по развитию и корректировке сети ОУ, призванная обеспечить равные условия получения общего образования для всех обучающихся независимо от социального статуса и места проживания.

В целях обеспечения доступного качественного образования комитетом образования проводится работа по реализации плана оптимизации сети образовательных учреждений района. Начата процедура реорганизации школ в форме присоединения:

муниципального казенного образовательного учреждения «Баскаковская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения к нему муниципального казенного образовательного учреждения «Красивомеченская средняя общеобразовательная школа».

Процедура реорганизации школ проводится в соответствии с требованиями законодательства:

осуществлена экспертная оценка последствий реорганизации ОУ, в случае необходимости сокращение работников проводится в соответствии с ТК.

Реорганизация вышеперечисленных общеобразовательных учреждений мотивирована значительным сокращением численности детей в населенных пунктах, обслуживаемых данными школами.

В соответствии с законодательством учащиеся ОУ с согласия и по заявлению их родителей были переведены в МКОУ «Баскаковская СОШ».

В целях обеспечения доступности образования организован подвоз школьников сельской местности к месту учёбы и обратно. Транспорт имеется в восьми образовательных учреждениях: «Воловская СОШ №1» - 2 автобуса, «Воловская СОШ №2», «Борятинская СОШ», «Двориковская СОШ», «Верхоупская СОШ», «Станционная СОШ», «Баскаковская СОШ» и «Краснодубровская СОШ». Все автобусы соответствуют ГОСТ Р 51160-98

«Автобусы для перевозки детей», оснащены системой ГЛОНАСС-GPS, обслуживаются центральной диспетчерской службой в г. Тула. На шести школьных автобусах установлены тахографы (МКОУ «Воловская СОШ №1», «Воловская СОШ №2», «Станционная СОШ», «Краснодубровская ООШ», «Баскаковская СОШ»), в 3 - необходимо установить.

Все общеобразовательные организации оснащены системами автоматической пожарной сигнализации, имеется прямая связь с пожарной частью, вывод прямого сигнала на пульт ПЧ. В соответствии с графиком проводится обработка деревянных конструкций крыш огнезащитными составами.

Однако необходимо возобновить работу кнопок экстренного вызова полиции в сельских школах.

Семь образовательных учреждений являются малокомплектными школами с количеством учащихся менее 50 человек. Из них 6 школ - средние. Трем школам района присвоен статус базовой школы с организацией подвоза учащихся: МКОУ «Воловская средняя общеобразовательная школа №1», МКОУ «Воловская средняя общеобразовательная школа №2» и МКОУ «Двориковская средняя общеобразовательная школа». Минимальное расстояние до сельских школ от районного центра 12 км, максимальное – 55 км. Между населенными пунктами осуществляются рейсовые автобусные перевозки Богородицким ПАТП, состояние дорожного полотна последнее время улучшилось. Отремонтированы дороги до с. Непрядва, д. Панарино, д. Красная Дубровка.

Все образовательные учреждения Воловского района имеют лицензии на ведение образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с их типом (11 средних школ, 2 основных школы, 4 детских сада, 2 учреждения дополнительного образования детей). Однако МКОУ «Борятинская СОШ» необходимо внести изменения в действующую лицензию в связи с реализацией программы дошкольного образования.

В 2013 году 5 школ успешно прошли процедуру государственной аккредитации. В 2014 году две школы прошли федеральный контроль качества образования.

Все школы подключены к сети Интернет, имеют официальные сайты.

2.3. Дополнительное образование.

Учреждений дополнительного образования – 2: МКОУ ДОД «Воловская ДЮСШ» и МКОУ ДОД «Воловский центр внешкольной работы», которые посещали 548 детей

МКОУ ДОД «Воловская ДЮСШ» открыла 22 группы, в том числе на базе следующих школ: «Воловская СОШ №1», «Воловская СОШ №2», «Двориковская СОШ», «Никитская СОШ», «Верхоупская СОШ», «Баскаковская СОШ», «Станционная СОШ», «Краснодубровская ООШ», «Красивомеченская СОШ». Всего в 2013-2014 году МКОУ ДОД «Воловская ДЮСШ» посещало 314 учащихся. МКОУ ДОД «Воловский центр внешкольной работы» открыл 19 групп, в том числе на базе «Воловская

СОШ №1», «Воловская СОШ №2», «Баскаковская СОШ». Всего в МКОУ ДОД «Воловский ЦВР» обучалось 234 человека. Вырос удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования с 27,3% в 2013 году до 30,3% в 2014 году. По срокам реализации преобладают программы, рассчитанные от 2 до 5 лет. Работа УДОД с детьми из сельской местности строится путем организации кружков на базе сельских школ.

3. Результаты деятельности системы образования.

3.1. Образовательная деятельность.

Численность учащихся в общеобразовательных школах и предварительный прогноз на 2013-2016 годы

Учебные года	Численность учащихся, город	Численность учащихся, село	В основных школах, село	В средних школах, село	Всего учащихся
2012-2013	441	526	92	434	967
2013-2014	482	462	48	399	944
2014-2015	451	415	46	369	866
2015-2016	450	401	40	361	851

Сведения о количестве мест в образовательных учреждениях и фактическом количестве учащихся и воспитанников

Образовательные учреждения	Количество мест	Фактическое количество учащихся, воспитанников
школа	4232	944
Детский сад	404	184

По-прежнему в школах прослеживается тенденция к уменьшению контингента учащихся. В данном учебном году их было 944 (в прошлом-967). Из них половина – учащиеся 2 городских школ. Было открыто 110

классов: в городе-24,на селе-86. На ступени начального общего образования обучалось- 354 чел.(37,5%), на ступени основного общего образования-477 (50,5 %),на ступени среднего общего образования-113 (11,9%). По Федеральным образовательным стандартам обучались учащиеся 1-3 классов в количестве 268 чел. (75,7 % учащихся начальной школы). Средняя наполняемость классов составила 8,6 человека. В городе этот показатель равен 20,1 человек, в сельских учреждениях - 4,8. Учащиеся всех образовательных школ занимались только в первую смену. Все школы района реализовывали ФГОС НОО уже в 3 классе. 11 класс закончили 64 выпускника. Участвовали в сдаче ЕГЭ 63 человека. Один учащийся из МКОУ «Никитская СОШ» не был допущен до ГИА по причине неуспеваемости по 4 предметам. Наибольшее количество баллов набрали выпускники Воловской средней школы №2-по русскому языку-90, обществознанию-89, истории – 91, английскому языку – 88, биологии – 91, химии - 87.Не преодолели порог по математике -2 человека, но пересдали математику-2.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2014 представлен в таблице:

предмет	Количество выпускников		Средний балл				Не набрали минимального балла				100 баллов	
			2014		2013		2014		2013			
	2014	2013	Область	район	Область	район	Область	Район	Область	район	2014	2013
Русский язык	63	46	64	64,0	62	56,2	25	0	208	3	0	0
математика	63	46	45	44,7	44,2	37,1	194	0	710	9	0	0
история	12	6	46,3	55,9	52,3	50,5	257	0	179	1	0	0
английский язык	2	0	59,3	82	73,9	Не сдавали	20	0	7	Не сдавали	0	0
литература	1	2	58,9	71	57,6	58	21	0	26	0	0	0
биология	13	10	58,4	63,8	59,7	54,7	45	0	96	1	0	0
химия	7	5	60,2	60,1	68,8	55,5	64	0	74	0	0	0
физика	10	6	46,7	45,4	55,3	50,8	271	0	187	0	0	0
обществознание	34	22	55,7	55,8	59,3	60,8	216	0	218	0	0	0

Из таблицы видно, что показатели результативности сдачи ЕГЭ по сравнению с 2013 годом значительно улучшились. Это произошло благодаря систематической работе учителей предметников с учащимися группы риска,

регулярному отслеживанию результатов этой работы на пробных экзаменах, своевременной коррекции пробелов в знаниях выпускников.

Таким образом, все 63 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании. Пять выпускников Воловской средней школы №2 получили аттестат особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении».

Основной государственный экзамен проводился для 112 выпускников 9 класса. Один учащийся из МКОУ «Краснодубровская ООШ» не был допущен до ОГЭ по причине неуспеваемости по нескольким предметам.

Не сдали : русский язык -6 (ВСОШ №1, Никитская, Борятинская, Верхоупская средние и Краснодубровская основная), математику-1 (Станционная СОШ). Повторно пересдали все. По итогам учебного года и государственной итоговой аттестации 111 человек получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3- с отличием (ВСОШ №2). Один оставлен на повторное обучение (Краснодубровская ООШ).

Средняя оценка по району по математике -3,9, по русскому языку – 3,8.

Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей - основные цели и задачи предметной олимпиады школьников. В муниципальном этапе приняли участие 118 учащихся из всех образовательных учреждений района. Победителей муниципального этапа -27, призеров – 23. В региональном этапе приняли участие 8 человек, победителей и призеров нет.

В 2014 году школы района окончили 63 выпускника 11 классов и 111 выпускников 9 классов. В ВУЗы поступило 55% , что на 11% больше по сравнению с прошлым годом. В учреждения среднего профессионального образования пошли учиться 41% (в 2013 году – 41%), в учреждениях начального профессионального образования продолжают обучение 0% выпускников (2% - 2013 год).

Из выпускников 9 классов в 10 класс пришли 35% учащихся. По сравнению с прошлым годом процент десятиклассников уменьшился (2013 год -51%). Больше количество выпускников продолжит обучение в учреждениях среднего профессионального образования – 47% (2013 г. – 35%).

Абсолютно необходимым и реально идущим процессом во всех сферах деятельности образовательного пространства Воловского района, является, бесспорно, информатизация. Все школы района подключены к сети Интернет. Скорость Интернет-трафика составляет 128 кбит/с (3 школы), 256 кбит/с (7 школ), 512 кбит/с (3 школы). В образовательных учреждениях имеется 946 компьютеров. Из них 241 компьютер используется в образовательном процессе. На 1 компьютер приходится 4 человека. Все школы разработали и постоянно поддерживают свои сайты. Проведено обучение всех ответственных за информатизацию и обслуживание сайтов образовательных учреждений. Организована работа по ведению электронных журналов и дневников. Постоянно возрастает активность использования сети Интернет.

3.2. Работа по оздоровлению детей.

В муниципальном образовании Воловский район проведена организационная работа по подготовке к летнему оздоровлению, отдыху и занятости детей:

- с января 2014 года работала телефонная «Горячая линия» в комитете образования;
- проведена работа по подготовке педагогических кадров к работе в лагерях с дневным пребыванием детей, прохождение медицинского осмотра завершено до 25 мая 2014 года;
- в мае 2014 г. проведена дезинсекция территорий образовательных учреждений, где работали оздоровительные лагеря, от клещей на сумму 40,5 тысяч рублей (из муниципального бюджета);
- в 13 образовательных учреждениях в июне работали лагеря с дневным пребыванием детей, в которых оздоровлены 310 школьников, для ослабленных детей был предусмотрен дневной сон; 3 июня было открыто 13 профильных лагерей с дневным пребыванием детей;
- в ГУЗ «Воловская центральная районная больница» издан приказ от 22.05.2014 № 91 «О медицинском обеспечении оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в учреждениях образования МО Воловского района в 2014 году»;
- договоры на приобретение продуктов питания образовательные учреждения заключили с местными предпринимателями;
- обучение педагогических кадров по программе «О гигиеническом образовании и воспитании населения» проведено в п.Волово 15 мая 2014 года (санминимум);
- в загородные лагеря приобретено 45 путевок, в том числе: 20 путевок на средства из областного и частично муниципального бюджета (детский оздоровительный лагерь «Ласточка» Ефремовского района, заключен муниципальный контракт) и 25 путевок на средства из федерального бюджета по линии отдела социальной защиты населения (загородный оздоровительный лагерь «Ласточка» Ефремовского района);
- В санатории Тульской области приобретено 51 путевок, в том числе 10 в Ефремовский санаторий-профилакторий, 2 – в санаторий «Велегож», 17 – в санаторий «Синтетик», и 10 – в санаторий «Синтетик» (федеральные средства), 12– в санаторий «Иншинка» (по линии здравоохранения);
- В санатории южного направления приобретено 19 путевок, в том числе в санаторий «Огонек» г. Анапы – 15 путевок (с 24 июня, Министерство труда и социальной защиты, областной бюджет) и 4 путевки в санаторий «Шахтинский», Туапсе (федеральные средства);
- В санатории Республики Крым отдохнули 10 человек (дети-сироты и дети, находящиеся под опекой);

- В санаториях Белоруссии отдохнули 6 школьников, в том числе в санатории «Жемчужина» - 2 человека и в санатории «Случ» - 4 человека.
- В многодневных походах отдохнули 245 школьников.
- По путевкам от центра занятости населения работали 44 школьника.
- Новшества: все 13 лагерей с дневным пребыванием детей работали как профильные лагеря, в том числе: 10 лагерей - как спортивно-оздоровительные лагеря, 2 лагеря – как оздоровительные с краеведческим уклоном (МКОУ «Непрядвенская СОШ» и «Сухоплотавская ООШ»), 1 лагерь – как оздоровительный с эколого-краеведческим уклоном (МКОУ «Двориковская СОШ»).
- Традиции: в июне в течение 4-х дней проводилась районная военно-спортивная игра «Горизонт» с охватом 100 школьников.

Всего в Воловском районе охвачено организованными формами оздоровления и отдыха 674 школьника (71,4%).

В муниципальном образовании Воловский район на проведение летней оздоровительной кампании затрачено 1 342 788 рублей, в том числе: 1 291 569 рублей из областного бюджета, 83 911 рублей – из муниципального бюджета (софинансирование), 6 919 рублей – средства родителей.

Кроме того все образовательные учреждения проводили однодневные походы по родному краю, некоторые коллективы организовывали экскурсии в Москву, Тулу, Ефремов, Богородицк, на Куликово поле и в другие знаменитые места России.

Итоги

оздоровительной кампании детей из образовательных учреждений
Воловского района летом 2014 года

№№ п/п	Виды оздоровления	Количество детей	Сроки оздоровления	Кто проводил оздоровление
1.	Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений	310 (13 профильных ЛДП)	июнь	Комитет образования, администрации ОУ
2.	Многодневные походы – районная военно-спортивная игра «Горизонт»	245	Июнь - август	Комитет образования, администрации ОУ
3.	Загородные оздоровительные лагеря:	47		
	• ДОЛ «Ласточка»	20	10 – 30 июня	Комитет образования

	(Ефремовский район)			
	• ДОЛ «Ласточка» (Ефремовский район)	25	03 – 23 июля	Отдел социальной защиты населения
	• ДОЛ «Честь и доблесть», обл. профильный лагерь	2	01 -21 августа	Молодая гвардия (партия «Единая Россия»)
4.	Санатории Тульской области:	51		
	• РФ «ЭКОразвитие», санаторий «Синтетик»	17	18 июля – 7 августа	Комитет образования
		10	10 – 30 августа	Отдел социальной защиты населения
	• ОАО «ЕЗСК сервис»	10	17 июля – 06 августа	Отдел социальной защиты населения
	• ООО «Пансионат с санаторно-курортным лечением «Велегож» (заболевание кожи)	2	30 мая – 19 июня	Комитет образования
	• санаторий «Иншинка»	12	Июнь, июль. август	Районная поликлиника
5.	Санатории юга России:	29		
	• ОАО «Санаторий «Огонек» г. Анапы	15	24 июня по 14 июля	Комитет образования
	• ОАО «Санаторий «Шахтинский	4	30 августа – 19 сентября	Отдел социальной защиты

	текстильщик», Туапсе			населения
	• Санаторий «Жемчужина» в Гурзуфе (Крым)	10	10 – 30 августа	Комитет образования
6.	Белоруссия	6		
	• Санаторий «Жемчужина»	2	02 – 22 июня	Отдел социальной защиты населения
	• Санаторий «Случ»	4	26 июля – 15 августа	
	ИТОГО (лагеря, санатории, походы):	688 (72,9%)		
	Работа по путевкам от Центра занятости населения	44	Июнь - август	ЦЗН, администрации ОУ
	ИТОГО (всего):	732 (77,5%)		

3.3. Методическая работа

В феврале 2014 года муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Воловский информационно-методический центр» переименовано в муниципальное казенное учреждение «Воловский центр обеспечения деятельности системы образования» (МКУ «ВЦОДСО»). После переименования МКУ «ВЦОДСО» состоит из 3 отделов: информационно-методического взаимодействия с образовательными учреждениями, отдел экономики, бухгалтерского учета и отчетности и хозяйственный отдел. Отдел информационно-методического взаимодействия с образовательными учреждениями является службой поддержки системы муниципального образования. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования, необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая деятельность рассматривается нами как совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний. Основными задачами отдела информационно-методического взаимодействия с образовательными учреждениями в прошедшем учебном году были:

- организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных

учреждений, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации;

- изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса и состояния методической работы в учреждениях образования, обобщение и распространение педагогического опыта;

- создание системы информационно-методической поддержки внедрения нового содержания образования, использования новых педагогических технологий и средств обучения;

С учетом уровня организации методической работы в 2013-2014 учебном году была выбрана методическая тема: «Совершенствование деятельности муниципальной системы образования по выполнению потребностей социума в свете требований модернизации образования в РФ». Был определен круг задач:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей;
2. Систематизация материалов о реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального образования;
3. Развитие единого информационно-педагогического пространства в районе;
4. Организация районного ресурсного центра для формирования электронных информационных ресурсов модернизации образования.

Вся деятельность отдела информационно-методического взаимодействия с образовательными учреждениями организуется на основе диагностики образовательных процессов, запросов на педагогическую информацию, педагогических кадров.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методов и форм работы с педагогическими кадрами. Основная цель работы – обеспечить системный подход в повышении квалификации педагогических работников, направленный на рост информационной культуры.

Формы методической работы

- методический совет;
- предметные методические объединения;
- конференции, лектории;
- методические конкурсы;
- районные семинары;
- педагогический мониторинг;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аналитическая деятельность;
- конкурсы профессионального мастерства;
- аттестация.

Ежемесячно проводятся семинары для руководителей образовательных учреждений; на семинарах зам. директоров по УВР рассматривались в основном вопросы методической работы, а на совещаниях директоров – организационные вопросы. Но, тем не менее, мы стараемся проводить

методическое просвещение директоров школ, проводя групповые консультации на темы:

- Приоритетные направления деятельности методической службы;
 - Приоритетный национальный проект «Образование» и его реализация как стимул и ориентир содержания методической работы с учителями;
 - Диагностика управления общеобразовательным учреждением;
 - Технология моделирования и построения воспитательной системы ОУ.
- Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогических кадров является деятельность районных методических объединений. На заседаниях МО были проведены следующие мастер-классы:

- Предметные олимпиады как средство работы с одарёнными детьми (биология);
- Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по биологии. Решение задач части С;
- Нарезание наружной резьбы (технология);
- Использование ИКТ-технологий, интерактивных устройств в деятельности учителя технологии;
- Подготовка к ЕГЭ по математике. Решение задач части С;
- ФГОС и передовые педагогические технологии (начальные классы);
- Развитие метапредметного мышления педагога в условиях перехода на ФГОС (русский язык и литература);

В 2013-2014 учебном году в предметных МО проводились «круглые столы», открытые уроки. Следует отметить, что также давались открытые уроки в связи с аттестацией на более высокую квалификационную категорию. Таким образом, за год учителями были даны 36 открытых уроков. Для сравнения – в прошлом году было дано 32 открытых урока. Недостатком является плохая организация взаимопосещения учителями уроков своих коллег, что, конечно, снижает их роль в пропаганде передового педагогического опыта. Главная причина – это транспорт, нет связи между школами. Хуже стали посещаться МО. Учителя предпочитают работать в школьных МО, занимаются самообразованием.

В основу деятельности информационно-методических центров положена большая работа с педагогической информацией: изучение потоков информации, создание банков педагогической информации, формирование общей информационной культуры, поиск способов передачи полезной педагогической информации.

Вся деятельность отдела информационно-методического взаимодействия с образовательными учреждениями организуется на основе диагностики образовательных процессов, запросов на педагогическую информацию, педагогических кадров.

В течение года проводились информационные встречи с руководителями ОУ, где методисты знакомили их с важной информацией:

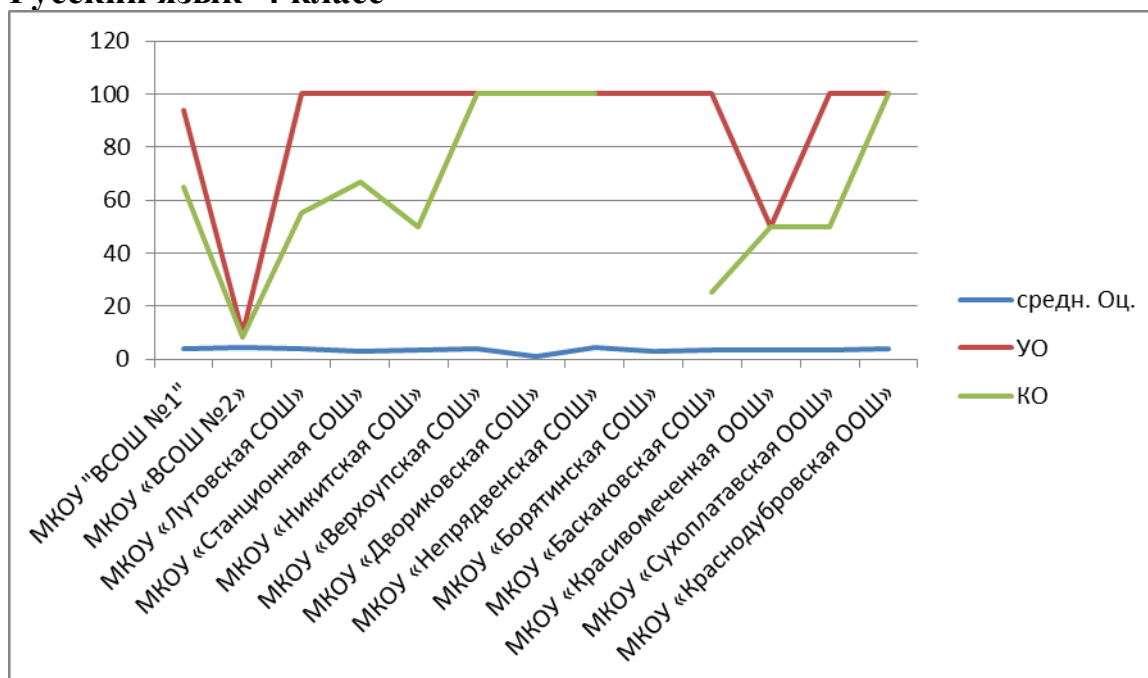
- деятельность педколлектива, направленная на повышение качества образования;

- слагаемые управленческой компетентности директора школы;
- реализация проекта ИСО – повышение квалификации различных категорий работников образования в сфере информационных технологий и формирование у них базовой педагогической ИКТ-компетентности;
- подготовка и проведение педконсилиума по проблемам преемственности.

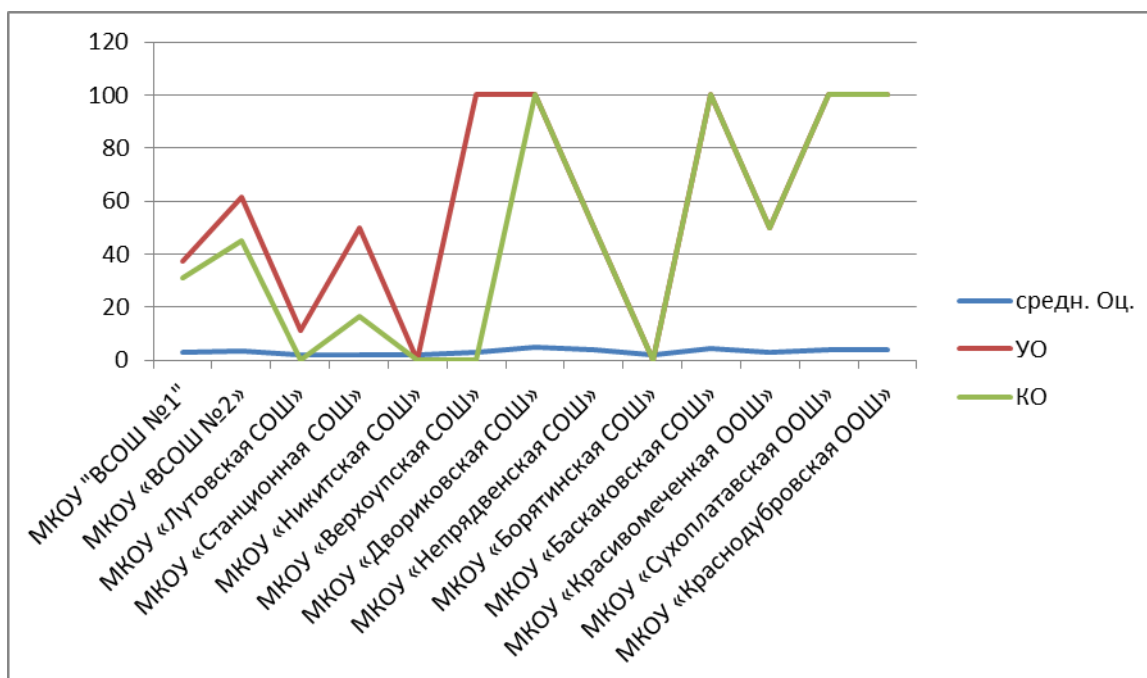
Проводились консультации с учителями как тематические групповые, так и индивидуальные.

Одним из направлений работы является аналитическая деятельность. Специалисты отдела информационно-методического взаимодействия с образовательными учреждениями проводят мониторинг качества знаний, состояния преподавания предметов, образовательной ситуации в школах. Были проведены следующие контрольные работы.

Русский язык 4 класс



Математика 4 класс



Анализируя результаты итоговых контрольных работ по математике, можно сделать вывод, что степень обученности в начальных классах 58,5%. Дети допускают ошибки в вычислениях.

Учителям 4 классов проанализировать результаты итоговых контрольных

работ по русскому языку, математике наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.

2. Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные отметки за контрольные работы, обратить внимание на ликвидацию тех пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения. Всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.

3. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.

Специалисты выезжают в школы, принимают участие в тематических и фронтальных проверках и аттестации, изучают профессиональные информационные запросы.

Методическое сопровождение аттестации педагогических работников проходило в разнообразных формах: собеседования, консультации, контрольные работы, диагностирование, открытые уроки, обобщение опыта работы.

Важным направлением работы методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование

педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В отделе информационно-методического взаимодействия с образовательными учреждениями имеется перспективный план повышения квалификации и раз в пять лет учителя проходят курсовую подготовку.

За отчетный период были проведены совместно с ИПК и ППРО ТО следующие курсы повышения квалификации:

- учителей технологии и физики;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- учителей математики;
- учителей русского языка;
- воспитателей ДОУ;
- учителей ИЗО, музыки и МХК;
- музейных педагогов;
- преподавателей-организаторов ОБЖ.

Основные выводы и рекомендации

Основная задача «Совершенствование профессионального мастерства педагогов путем обновления содержания и форм их обучения» в целом выполнена. Отмечается положительная динамика в использовании инновационных подходов в педагогической деятельности и оказание им методической помощи.

Методическая тема отдела информационно-методического взаимодействия с образовательными учреждениями и вытекающие из нее темы РМО соответствуют основным задачам деятельности методических служб.

Основные направления деятельности, формы и методы работы отдела информационно-методического взаимодействия с образовательными учреждениями соответствуют положению о нем и приоритетным направлениям деятельности.

Формы и методы работы определяются исходя из потребностей педагогических и руководящих работников образования района. В основном поставленные задачи методической работы на 2013-2014 учебный год были выполнены. Повысился профессиональный уровень учителей. За последние 3 учебных года 42 педагога получили высшую квалификационную категорию, 79 учителей- первую квалификационную категорию и 3 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Основная задача методической работы – повышение квалификации педагогических работников для достижения требуемого качества работы, выполняется. Согласно перспективного плана, все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации (один раз в пять лет).

Постоянное совершенствование педагогического мастерства – основная задача методистов в межкурсовой период. Охват педагогических работников:

Руководители ОУ и ДООУ – 100%

Учителя предметники – 90%

Консультации получили – 58%

Увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах.

95% учителей обучились пользованию компьютером и применению мультимедийных средств на уроках.

В районе широко используется передовой педагогический опыт, районный банк педагогической информации постоянно пополняется.

Серьезная и систематическая работа, проводимая отделом информационно-методического взаимодействия с образовательными учреждениями позволяет сделать вывод, что они регулярно оказывают помощь и детям, и родителям, и педагогическому составу в осуществлении личностно-ориентированного развития и обучения учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе информационно-методического центра имеются серьезные недостатки:

- низок уровень навыков самоанализа у учителей и методистов;
- слабое умение прогнозирования и проектирования образовательных процессов;
- использование в основном традиционных форм и методов работы;
- недостаточно эффективна работа творческих групп, как в районе, так и в школах;
- мало используется «Интернет» в ОУ;
- не во всех ОУ привлекаются учащиеся к использованию компьютеров во внеурочное время.

Рекомендации на 2014-2015 учебный год

- Выявлять затруднения дидактического и методического характера;
- Развивать умения прогнозирования и проектирования образовательных процессов;
- Развивать умения по овладению инновационными развивающими технологиями;
- Организовать сетевое информационно-коммуникационное обслуживание ОУ;
- Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению Единого государственного экзамена;
- Развивать и внедрять игровые формы проведения занятий;
- Проводить мониторинг состояния, результатов и перспектив развития образовательных учреждений района;
- Развивать умения самоанализа у учителей и методистов.

3.4. Перечень муниципальных услуг, предоставляемых комитетом образования, образовательными учреждениями Воловского района

- Организация отдыха детей в загородных оздоровительных учреждениях.
- Организация отдыха детей в каникулярное время.
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.
- Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях.
- Зачисление в образовательное учреждение.
- Предоставление информации об организации начального, среднего и дополнительного образования.
- Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
- Предоставление информации о реализации в образовательных муниципальных учреждениях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ.
- Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в муниципальное образовательное учреждение.
- Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

Здания большинства муниципальных образовательных учреждений относятся к 30-80-м годам постройки и имеют значительный износ. Капитальный ремонт в школах района не проводился с момента ввода в эксплуатацию.

На подготовку учреждений образования в 2013 году из бюджета района выделено 1 614 201 руб. Во всех школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования детей проведен косметический ремонт. В МКОУ «Лутовская СОШ» в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования произведен капитальный ремонт пищеблока. На средства бюджета Воловского района отремонтирован пищеблок МКОУ «Воловская СОШ №2». В МКОУ «Воловская СОШ №1» на средства долгосрочной целевой программы «Развитие общего и дополнительного образования в Тульской области» и средства бюджета муниципального образования Воловский район восстановлены овощной, мясной и рыбный цеха пищеблока, за счет средств муниципального бюджета проведен ремонт туалетов, частичный ремонт отопительной системы. По

депутатской программе по подготовке объектов социальной сферы к работе в зимних условиях заменены окна в учебных кабинетах первого этажа МКОУ «Воловская СОШ №2» и в классах первого этажа МКОУ «Воловская СОШ №1» и входные двери. В рамках реализации областной целевой программы по улучшению демографической ситуации в Тульской области приобретено технологическое оборудование для пищеблоков 11 школ и медицинских кабинетов 10 школ. Проведен ремонт кровли МКОУ «Красивомеченская СОШ», «Краснодубровская ООШ», «Дворицкая СОШ» на средства из районного бюджета. Для воспитанников МКДОУ «Лутовский детский сад общеразвивающего вида» установлен тентовый навес.

Необходимо закончить реконструкцию пищеблоков МКОУ «Воловская средняя общеобразовательная школа №1», провести капитальный ремонт системы отопления МКОУ «Станционная СОШ».

Комитетом образования, образовательными учреждениями принимаются меры по сохранению и укреплению здоровья школьников, которые, прежде всего, направлены на организацию полноценного питания. Комитет образования, образовательные учреждения ведут работу по выполнению муниципальной целевой программы «Совершенствование системы организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Воловского района на 2012-2014 годы».

Основной целью Программы является 100% охват учащихся двухразовым горячим питанием за счет различных источников финансирования, повышение качества питания.

Для достижения цели должны быть решены следующие задачи:

приобретение нового технологического оборудования для оснащения школьных столовых, обеспечивающих питание детей и подростков в общеобразовательных учреждениях района;

реконструкция пищеблоков двух школ – МКОУ «Лутовская СОШ» и МКОУ «Воловская СОШ №1»;

приобретение технологического оборудования для пищеблоков школ.

Приобретена электроплита для пищеблока МКОУ «Красивомеченская СОШ», в связи с реорганизацией МКОУ «Ялтинская ООШ» передано 2 холодильника для пищеблока МКОУ «Непрядвенская СОШ». Приобретался посадочный материал, семена, инвентарь для пришкольных участков.

На пищеблоках восьми образовательных учреждений проведены ремонтные работы по подготовке к новому 2012-13 учебному году. Из муниципального бюджета выделено на эти цели 69 581 руб.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Воловский район от 24.08.2012 № 647 «Об организации горячего питания школьников в 2012-2013 учебном году» в образовательных учреждениях Воловского района организовано двухразовое горячее питание школьников за счет средств бюджета Тульской области, средств бюджета муниципального образования Воловский район, родительских средств.

Расходы местного бюджета на финансирование питания детей из многодетных семей в 2012 году составили 134 799 руб., объем привлеченных родительских средств составил 2 899 967 руб.

Количество учащихся, получивших горячее питание, 895, что составляет 95% от общего количества школьников, двухразовое горячее питание получали 770 детей, что составляет 86% от общего количества школьников.

В каждом образовательном учреждении для оценки качества приготовленных блюд создана бракеражная комиссия. Информация руководителей образовательных учреждений о состоянии работы по организации горячего питания заслушивается на совещании директоров, проводятся мониторинги питания.

5. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ образовательной политики комитета образования на 2014-2015 учебный год

- 1) Пять направлений национального проекта «Наша новая школа»:
 - ✓ Обновление содержания образования. Переход на новые образовательные стандарты (в 4-ых классах массовый переход с 01.09.2014 года на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования);
 - ✓ Апробация введения ФГОС ООО (три школы района являются пилотными площадками введения ФГОС ООО)
 - ✓ Поддержка талантливых детей;
 - ✓ Развитие учительского потенциала;
 - ✓ Современная школьная инфраструктура;
 - ✓ Сохранение и укрепление здоровья школьников.

2) Создание условий для повышения качества общего образования и формирования базовых компетентностей современного человека через внедрение новых образовательных технологий и образовательных ресурсов.

3) Модернизации системы дошкольного образования Воловского района. Подготовка к введению ФГОС ДО с 01.01.2015

4) Формирование эффективных экономических отношений в системе образования.

6. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ комитета образования в 2014-2015 учебном году

1) Деятельность комитета образования, ОУ в условиях реализации проекта «Наша новая школа».

2) Введение новой системы оплаты труда педагогических работников образовательных организаций.

3) Работа по оптимизации сети образовательных учреждений с целью приведения ее в соответствие с новыми требованиями по структуре образовательной системы, финансовым отношениям, содержанию образования.

4) Целенаправленная деятельность комитета образования по достижению нового качества образования через внедрение новых

образовательных технологий, использование информационных ресурсов, мониторинг.

5) Работа по охране и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, в т.ч. через организацию внеаудиторной занятости обучающихся.

6) Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

7) Развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся.

8) Обеспечение безопасных условий доставки учащихся, проживающих в сельской местности, к месту учебы и обратно.

9) Принятие необходимых мер по созданию в каждом образовательном учреждении безопасных условий обучения.

10) Создание условий для увеличения фактических мест в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования.

11) Осуществление контроля за использованием ОУ Интернет-технологий.

12) Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.

13) Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.

**Председатель
комитета образования**

Н.В. Тришина