

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

комитета образования

администрации муниципального образования Воловский район о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 г.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Муниципальное образование Воловский район расположено на юге Тульской области, в её переходной зоне от лесов к степи.

Воловский район, как отдельная административно-территориальная единица, был образован 29 ноября 1926 года, центром района является рабочий поселок Волово.

Район граничит на севере с Богородицким районом, на севере-западе и западе - с Тёпло-Огарёвским, на юге-западе - с Каменским, на юге с Ефремовским, на востоке - с Куркинским районами, расстояние до областного центра - 100 км, до г. Москва - 280 км.

Географическое положение района удобное. С севера на юг пересекает железная дорога Москва-Донбасс. В западной части района с севера на юг район пересекает автомобильная дорога М4 «Дон», а в восточной части - автомобильная дорога Москва-Тула-Ефремов-Воронеж.

Такое выгодное географическое положение позволяет осуществлять связь района со всеми регионами Европейской части России.

Территория Воловского района занимает площадь 1,08 тыс. кв. километров.

Всех земельных угодий в районе 107446 га. Из них под пашней занято 77129 га.

Население муниципального образования составляет 13,6 тыс. человек, 3,5 тыс. из них проживает в пос. Волово.

Возрастная структура населения представлена следующим образом:

Возраст (лет)	Все население	Городское население	Сельское население
0-6	1020 (7,5%)	109 (3,1%)	911(9,1%)
7-17	1243 (9,2%)	385 (11,2%)	858 (8,6%)
18-34	3354 (25,0%)	644(18,8%)	2710 (27,1%)
35-49	2869 (21,4%)	754 (22,0%)	2115 (21,1%)
50-69	3755 (28,0%)	1142 (33,3%)	2613(76,2%)
70 лет и старше	1640 (12,2%)	393 (11,5%)	1247 (12,5%)

Из общей численности населения жители в возрасте моложе трудоспособного составляют 16,7%, жителей трудоспособного возраста - 62,5%, жителей старше трудоспособного возраста- 20,8%), дети в возрасте от 0 до 14 лет - 14,6%.

Численность населения района держится в показателях прошлого

отчетного периода.

Вопросами занятости населения в районе занимается государственное учреждение Тульской области «Центр занятости населения Воловского района». Уровень безработицы в 2016 году составил 0,84 % (41 чел.). По сравнению с предыдущим периодом уровень безработицы уменьшился на 25 чел.

Структура безработицы по возрастам следующая:

18-19 лет	20-24 лет	25-29 лет	Других возрастов
0 %	7,32 %	12,20 %	80,49 %

Орган управления в сфере образования - комитет образования администрации муниципального образования Воловский район.

Председатель комитета образования - Тришина Наталья Владимировна, тел. 8(48768) 2-13-35, факс 8(48768) 2-18-83.

В 2016 году образовательные учреждения Воловского района участвовали в реализации следующих программных мероприятий:

1. Развитие образования Тульской области (приобретение автобуса);
2. Народный бюджет – 2016 (ремонт фасада структурного подразделения «Солнышко» МКОУ «Центр образования п. Волово»)

Анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год проводился на основе данных федерального статистического наблюдения; деятельности образовательных организаций; информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации; информации, поступившей в комитет образования администрации муниципального образования Воловский район от организаций и граждан.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Воловского района за 2016 год.

На территории района в 2016 году функционировало 12 образовательных учреждений: 9 общеобразовательных школ (8 школ и 1 центр образования), 3 учреждения дополнительного образования. Одно учреждение дополнительного образования в сфере культуры.

2.1. Дошкольное образование.

Численность детей в возрасте от 0 до 6 лет в Воловском районе на 01.01.2017 по данным Туластата составляла 1020 человек. За предоставлением услуг дошкольного образования в 2016 г. посредством электронной очереди обратилось 60 человек. Все дети были зачислены в дошкольные образовательные организации. Охват детей дошкольными образовательными организациями составил 21,2 %. Очередности в дошкольные образовательные организации в Воловском районе нет. В 2016 году принимали детей 5 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, проектное количество мест в которых - 309. В районе функционируют 5 дошкольных групп общеобразовательных учреждений и 1 дошкольное структурное подразделение центра образования. Частных дошкольных образовательных организаций на территории

Воловского района нет. Организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования проходит в режиме групп полного дня.

Педагогическими кадрами дошкольные образовательные организации обеспечены полностью. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника составляет 9 человек: в городских учреждениях - 9,2 человек, в сельских учреждениях - 8,6 человек.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дошкольного образования в 2016 году составила 26 007,5 руб., что составило 100% от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования по Тульской области.

Все дошкольные группы и структурное подразделение имеют централизованное водоснабжение и канализацию, 2 дошкольных группы и структурное подразделение подключены к системе центрального отопления (50%), 3 (50%) имеют собственные котельные - газовую, электрическую и на твердом топливе. Физкультурный зал имеют 2 дошкольных группы. Воспитанники дошкольной группы МКОУ «Борятинская СОШ» пользуются спортивным залом школы (50%). Плавательных бассейнов в дошкольных образовательных организациях Воловского района нет. Персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе в дошкольных организациях Воловского района пока нет. Здания дошкольных образовательных организаций находятся в удовлетворительном состоянии, аварийных и требующих капитального ремонта зданий - нет.

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья детские сады не посещают. Но дошкольные организации предпринимают меры по улучшению состояния здоровья детей, посещающих детские сады.

В течение 2015 года произошли изменения сети дошкольных организаций в Воловском районе. Все они присоединены к общеобразовательным школам. Самостоятельных юридических лиц - дошкольных образовательных организаций в районе не стало. Поэтому темп роста числа дошкольных образовательных организаций равен 0.

В 2016 году все организации, реализующие программу дошкольного образования, финансировались из бюджетов двух уровней - за счет субвенций бюджета Тульской области и бюджета муниципального образования Воловский район.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

На конец 2016 года на территории Воловского района функционировали 9 общеобразовательных школ. Обучалось в них 873 человека. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 70,3%. Это связано с тем, что часть школьников зарегистрирована в зоне с льготным социально-экономическим статусом на территории Воловского района, но не проживает по месту регистрации. Процент обучающихся по федеральным государственным стандартам начального общего образования в общей численности учащихся городских школ составил 73,8 %, сельских школ - 62,3%. Стандарт основного общего образования второго поколения в седьмых классах школ в пилотном режиме

реализовывали МКОУ «Центр образования п. Волово Тульской области» и МКОУ «Станционная СОШ».

В связи с тем, что большая часть школ Воловского района расположена в сельской местности, оценка родителями учащихся общеобразовательных школ возможности выбора школы составила 94,1%. Все общеобразовательные учреждения района проводят образовательный процесс в первую смену. Углубленного изучения отдельных предметов в школах нет. Введено профильное обучение на старшей ступени образования.

Численность учащихся в общеобразовательных школах Воловского района в расчете на одного учителя составила 5,6 человек. В городских школах этот показатель выше – 8,8 чел., в сельских – ниже – 3,9 чел. Возрастной состав педагогов сильно стареет. Молодые специалисты стали приходить работать в школу. Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составил в городе 19,6%, в селе – 11%.

Показатель выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 в 2016 году соответствует нормативному. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Воловского района к среднемесячной заработной плате в Тульской области – 100%. Средняя заработная плата педагогов учреждений общего образования Воловского района в 2016 году составила 26 419,9 руб., учителей – 26 920 руб.

Общая площадь всех помещений, приходящихся на одного учащегося в среднем составляет 45,4 кв. м.. Все школы имеют водопровод, центральное отопление (3 школы подключены к муниципальным котельным, 6 школ имеют собственные газовые котельные) и канализацию. Логопедический пункт в результате реорганизации сети школ и детских садов появился в МКОУ «ЦО п. Волово». Плавательных бассейнов в школах нет. Физкультурные залы есть в 8 из 9 общеобразовательных школ, что составляет 89%.

Большое внимание в школах уделяется созданию безопасных условий организации учебного процесса. В части обеспечения пожарной безопасности общеобразовательных организаций ситуация следующая: пожарные краны и рукава имеют 2 общеобразовательные школы (20%). Однако пожарным водоснабжением обеспечены все общеобразовательные учреждения Воловского района. Все школы оснащены автоматической пожарной сигнализацией, выводом сигнала о срабатывании АПС на пульт пожарной части и прямой связью с пожарной частью.

Кнопкой экстренного вызова полиции оснащен только МКОУ «ЦО п. Волово». В сельских школах кнопки экстренного вызова полиции отсутствуют в связи со сложными техническими условиями и низким уровнем сигнала. Все школы охраняются сторожами. Других видов охраны в общеобразовательных организациях Воловского района нет. Системой видеонаблюдения оснащены 9 школ района. Здание структурного подразделения по ул. Слепцова МКОУ «ЦО п. Волово» требует капитального ремонта.

В учебных целях используется 267 компьютеров и ноутбуков; подключены к сети Интернет 258 единиц. В расчете на 100 учащихся общеобразовательных школ это составляет 30,5 и 29,6 единицы

соответственно. В 2016 году все общеобразовательные две школы имели скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучаются в общей массе школьников. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в школах Воловского района составляет 3 чел. 100% таких детей обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными). Количество детей-инвалидов составляет 6 человек. Из них 5 человек обучаются в общеобразовательных классах (83 % от общей численности детей-инвалидов) и 1 ребенок обучается на дому.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2016 году.

Единый государственный экзамен сдавали 30 выпускника одиннадцатых классов. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками средних школ по профильной математике составило 44,61. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками средних школ по русскому языку – 68,77. 6 выпускников 2016 года получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». Выпускников 11 класса, получивших по математике и русскому языку количество баллов ниже минимального, в районе нет.

Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы проходили 94 выпускника. Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками основного уровня образования по математике, составило 4,1 балла. Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками основного уровня образования по русскому языку, составило 4. Все выпускники 9 класса справились с заданиями государственной итоговой аттестации по русскому языку. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального в 2016 г. по русскому языку равен 0%, по математике – 0%.

Процент охвата школьников горячим питанием в 2016 году составил 97 %. Все общеобразовательные школы имеют пищеблоки, работающие на сырье, и столовые.

Общий объем финансовых средств, затраченных на одного учащегося в 2016 году, составил 158,6 тыс. руб. Ни одна общеобразовательная школа Воловского района не осуществляет приносящей доход деятельности.

В 2016 году сеть образовательных учреждений Воловского района осталась без изменения. Осуществляется подвоз 181 школьника. Подвоз осуществляют 7 общеобразовательных школ 9 автобусами.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей.

Учреждений дополнительного образования - 3: МКОУ ДО «Воловская ДЮСШ», МКОУ ДО «Воловский центр внешкольной работы» и МКОУ ДО «Воловская детская школа искусств», которые посещали 631 человек.

МКОУ ДО «Воловская ДЮСШ» открыла 21 группу, в том числе на базе следующих школ: «Центр образования п. Волово», «Двориковская СОШ», «Верхоупская СОШ», «Баскаковская СОШ», «Станционная СОШ». В МКОУ ДОД «Воловская ДЮСШ» обучалось 305 человек.

МКОУ ДОД «Воловский центр внешкольной работы» открыл 18 групп, в том числе на базе «Центр образования п. Волово», «Баскаковская СОШ».

Всего в МКОУ ДОД «Воловский ЦВР» обучалось 270 человек. Филиалов организации дополнительного образования не имеют.

В МКОУ ДОД «Воловская детская школа искусств» было открыто 6 объединений и занималось 56 детей.

Вырос удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования с 36,2% в 2015 году до 42,2% в 2016 году. По срокам реализации преобладают программы, рассчитанные от 2 до 5 лет. Работа УДОД с детьми из сельской местности строится путем организации кружков на базе сельских школ.

Показатель выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 в 2016 году соответствует нормативному. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений дополнительного образования детей Воловского района к среднемесячной заработной плате в Тульской области составило 85%. Средняя заработная плата педагогов учреждений дополнительного образования Воловского района в 2016 году составила 22 970 руб.

Все учреждения имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. В части обеспечения пожарной безопасности организаций дополнительного образования ситуация следующая: пожарные краны и рукава имеют 2 организации. Все учреждения дополнительного образования оснащены автоматической пожарной сигнализацией.

Изменения сети организаций дополнительного образования в 2016 году не было.

2.4. Задачи по развитию системы образования на 2017 год.

Целенаправленная деятельность комитета образования по повышению качества образования через внедрение новых образовательных технологий, использование информационных ресурсов, мониторинг.

Введение ФГОС ООО в 7 классах общеобразовательных школ в штатном режиме и продолжение пилотного введения ФГОС ООО в 8 классах двух школ.

Работа по охране и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, в т. ч. через организацию внеаудиторной занятости обучающихся.

Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

Обеспечение безопасных условий доставки учащихся, проживающих в сельской местности, к месту учебы и обратно.

Принятие необходимых мер по созданию в каждом образовательном учреждении безопасных условий обучения.

Осуществление контроля за использованием ОУ Интернет-технологий.

Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.

3. Выводы и заключения.

Система образования муниципального образования Воловский район представлена 11 образовательными организациями, в которых обучается 1089

детей в возрасте от 2 до 18 лет. Работает 155 педагогов. Доступность дошкольного образования составляет 100%.

Доступность общего образования составляет 70%. Это связано с тем, что большое количество детей в возрасте от 5 до 18 лет зарегистрировано на территории Воловского района, но реально проживает на другой территории.

Наполняемость школ уменьшилась по сравнению с прошлым годом. На одного учителя приходится в среднем 8 учащихся. В плане совершенствования системы безопасности образовательных организаций необходимо возобновить работу по оснащению сельских школ кнопками экстренного вызова полиции.

Результаты государственной итоговой аттестации 2016 года показали, что работа общеобразовательных школ по подготовке выпускников к ЕГЭ улучшилась. В 2016 году нет учащихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании.

Таким образом, в 2017 году комитет образования продолжит работу по модернизации системы образования Воловского района

**Показатели мониторинга системы
образования по муниципальному
образованию Воловский район**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	21,2
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	10,1
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	процент	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
в городских поселениях	человек	9,2
в сельской местности	человек	8,6
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение		

дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	16,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
центральное отопление	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
канализацию	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	50
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0

с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	0
группы комбинированной направленности		0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	20
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	60,4
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяча рублей	133,7
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент	70,3
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в городских поселениях	процент	73,8
в сельской местности	процент	62,3
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	процент	94,1
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		

в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в городских поселениях	человек	8,8
в сельской местности	человек	3,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций		
в городских поселениях	процент	19,6
в сельской местности	процент	11
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	45,4
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
канализацию	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся		
Всего:	единица	30,5
имеющих доступ к Интернету.	единица	29,6
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	77
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными		

возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в		
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	0
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	-процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;	процент	9
учителя-дефектологи;	процент	0

педагоги-психологи;	процент	1,5
учителя-логопеды;	процент	3
социальные педагоги	процент	4,5
тьюторы.	процент	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	Процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	44,6
по русскому языку.	балл	68,8
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования		
по математике;	балл	4,1
по русскому языку.	балл	4,0
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	процент	97
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	88,9

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
в городских поселениях	процент	50
в сельской местности	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	158,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33,3
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных	процент	11,1
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	11,1
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	42,2
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным		

общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)		
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	100
художественная	процент	33,4
эколого-биологическая	процент	0
туристско-краеведческая	процент	2,4
техническая	процент	4,8
спортивная	процент	54,7
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0
другие	процент	4,8
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	процент	0
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	85
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	162,2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,63

имеющих доступ к Интернету.	единица	0,48
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность но дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	17,4
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,69
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	66,7
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений,	процент	85

практических навыков обучающимися;		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	76
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	0
улучшение знаний в рамках школьной программы	процент	27



Н.В. Тришина