

Приложение к письму администрации

муниципального образования

Воловский район

от 15.01.2024 № 01-33/116

**Итоговый отчет о проведении мониторинга системы образования в муниципальном образовании Воловский район за 2022 год**

1. ***Анализ состояния и перспектив развития системы образования***
	1. ***Вводная часть.***

Муниципальное образование Воловский район расположено на юге Тульской области, в её переходной зоне от лесов к степи.

Воловский район, как отдельная административно-территориальная единица, был образован 29 ноября 1926 года, центром района является рабочий поселок Волово.

Район граничит на севере с Богородицким районом, на севере-западе и западе - с Тёпло-Огарёвским, на юге-западе - с Каменским, на юге с Ефремовским, на востоке - с Куркинским районами, расстояние до областного центра - 100 км, до г. Москва - 280 км.

Географическое положение района удобное. С севера на юг пересекает железная дорога Москва-Донбасс. В западной части района с севера на юг район пересекает автомобильная дорога М4 «Дон», а в восточной части -автомобильная дорога Москва-Тула-Ефремов-Воронеж.

Такое выгодное географическое положение позволяет осуществлять связь района со всеми регионами Европейской части России.

Территория Воловского района занимает площадь 1,08 тыс. кв. километров.

Всех земельных угодий в районе 107446 га. Из них под пашней занято 77129 га.

Население муниципального образования составляет 13,8 тыс. человек; 3,5 тыс. из них проживает в пос. Волово.

Возрастная структура населения представлена следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст (лет)** | **Все население** | **Городское население** | **Сельское население** |
| 0-6 | 889 (6,4%) | 168 (4,03%) | 721 (7,0%) |
| 7-17 | 1528 (11,04%) | 268 (7,6%) | 1260 (11,2%) |
| 18-34 | 2518 (23,6%) | 595 (17,0%) | 1918 (18,6%) |
| 35-49 | 3267 (23%) | 1108 (31,6%) | 2410 (23,4%) |
| 50-69 | 4114 (28,7%) | 1319 (37,6%) | 2989 (29,02%) |
| 70 лет и старше | 1513(12,6%) | 445 (12,7%) | 1068 (10,7%) |

Из общей численности населения жители в возрасте моложе трудоспособного составляют 15,7%, жителей трудоспособного возраста – 57,9%, жителей старше трудоспособного возраста- 27,9%), дети в возрасте от 0 до 14 лет – 14,9%.

Численность населения района держится в показателях прошлого отчетного периода.

Вопросами занятости населения в районе занимается государственное учреждение Тульской области «Центр занятости населения Воловского района». Уровень безработицы в 2022 году составил 0,48 % (36 чел.). По сравнению с предыдущим периодом уровень безработицы уменьшился на 7 чел. (на 0,41 %).

Структура безработицы по возрастам, следующая:

|  |  |
| --- | --- |
| 18-29 лет | Других возрастов |
| 10 чел. (27,8 %) | 26 чел. (72 %) |

Орган управления в сфере образования - комитет образования администрации муниципального образования Воловский район.

И.О. Председателя комитета образования – Мамонова Елена Сергеевна, тел. 8(48768) 2-13-35, факс 8(48768) 2-18-83.

В 2022 году образовательные организации Воловского района приняли участие в реализации следующих программных мероприятий:

1. Федеральный проект «Современная школа» Национального проекта «Образование» - создан центр естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» на базе МКОУ «Баскаковская СОШ»;

2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»- произведена поставка компьютерного оборудования в две образовательные организации (МКОУ «Верхоупская СОШ».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год проводился на основе данных федерального статистического наблюдения; деятельности образовательных организаций; информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации; информации, поступившей в комитет образования администрации муниципального образования Воловский район от организаций и граждан.

***2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования***

***Воловского района за 2022 год.***

На территории района в 2022 году функционировало 11 образовательных учреждений: 9 общеобразовательных школ (8 школ и 1 центр образования), 2 учреждения дополнительного образования.

***2.1. Дошкольное образование.***

Численность детей в возрасте от 0 до 6 лет в Воловском районе на 01.01.2022 по данным Туластата составляла 829 человек. За предоставлением услуг дошкольного образования в 2022 году посредством электронной очереди обратилось 79 человек. Все дети были зачислены в дошкольные образовательные организации. Охват детей дошкольными образовательными организациями составил 30,8 %, что на 6,8 % больше показателя аналогичного периода прошлого года.

 В 2022 году принимали детей 5 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (4 дошкольных группы общеобразовательных организаций и 1 дошкольное структурное подразделение центра образования), проектное количество мест в которых - 309. Доступность дошкольного образования в 2022 году составила 100%. В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Частных дошкольных образовательных организаций на территории Воловского района нет. Организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования проходит в режиме групп полного дня.

Дошкольные организации укомплектованы в соответствии требованиями предметно - развивающей среды, что позволяет в полной мере обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных организаций является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Во всех дошкольных образовательных организациях Воловского района осуществляется работа по реализации мероприятий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками. Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организовано систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, отчеты об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам. Обеспечение комплексной безопасности в дошкольных образовательных организациях также предусмотрено во всех ДОО. В групповом помещении имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (аптечка, инструкции по реагированию и пр., телефоны в распоряжении сотрудников ДОО).

Взаимодействие с семьей осуществляется во всех дошкольных образовательных организациях. Стоит отметить общедоступность сайтов ДОО, они постоянно обновляются и имеют все возможности для получения желающими необходимой информации.

Дети с ограниченными возможностями здоровья получают дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности. Им помогают сотрудники логопедического пункта, работающего на базе Центра образования п. Волово. Индивидуальная поддержка развития детей в семье осуществляется через индивидуальные беседы/консультации, консультации специалистов, посещение семей. В начале учебного года было обследовано 57 человек из числа воспитанников старшего дошкольного возраста. Специалистами пункта у детей установлены нарушения речи различной этиологии и степени выраженности дефекта. На логопедические занятия были зачислены 42 ребенка старшего дошкольного возраста.

Родители, дети которых не посещают детский сад, имеют возможность получить методическую помощь в консультационном пункте Центра образования. В течение 2022 года консультативный пункт посетили:

- 10 семей с детьми, не посещающими дошкольные учреждения,

 - 2 семьи, имеющие детей в возрасте от 1,5- 3 лет;

- 78 семей, имеющих детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Педагогическими кадрами дошкольные образовательные организации обеспечены полностью. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника составляет 9 человек: в городских учреждениях - 10 человек, в сельских учреждениях – 6 человек.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дошкольного образования в 2022 году составила 32508,96 руб.

Все дошкольные группы и структурное подразделение имеют централизованное водоснабжение и канализацию, 2 дошкольных группы и структурное подразделение подключены к системе центрального отопления (50%), 3 (50%) имеют собственные котельные – газовую, электрическую и на твердом топливе. Физкультурный зал имеют 2 дошкольных группы. Воспитанники дошкольной группы МКОУ «Борятинская СОШ» пользуются спортивным залом школы (50%). Плавательных бассейнов в дошкольных образовательных организациях Воловского района нет. Персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе в дошкольных организациях Воловского района 6 единиц. Здания дошкольных образовательных организаций находятся в удовлетворительном состоянии, аварийных и требующих капитального ремонта зданий - нет.

Все дошкольные организации Воловского района присоединены к общеобразовательным школам. Самостоятельных юридических лиц -дошкольных образовательных организаций в районе нет. Поэтому темп роста числа дошкольных образовательных организаций равен 0.

В 2022 году все организации, реализующие программу дошкольного образования, финансировались из бюджетов двух уровней - за счет субвенций бюджета Тульской области и бюджета муниципального образования Воловский район.

***2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.***

В 2022 году на территории Воловского района функционировали 9 общеобразовательных организаций. Обучалось в них 909 человек. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 60,9%. Это связано с тем, что часть школьников зарегистрирована в зоне с льготным социально-экономическим статусом на территории Воловского района, но не проживает по месту регистрации. Процент обучающихся по федеральным государственным стандартам начального общего образования в общей численности учащихся составил 100%.

В связи с тем, что большая часть школ Воловского района расположена в сельской местности, оценка родителями учащихся общеобразовательных школ возможности выбора школы составила 99,6%.

В соответствии со ст. 40 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется подвоз 186 обучающихся (100 % нуждающихся в подвозе) на школьных автобусах, оснащенных современными техническими средствами по 14 школьным маршрутам. Все маршруты обследованы, имеют разрешение на перевозку детей. Перевозку детей осуществляют 10 школьных автобусов.

Образовательный процесс в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется в 1 смену (100% детей обучаются в первую смену).

Общая площадь всех помещений, приходящихся на одного учащегося в среднем, составляет 45,6 кв. м. Все школы имеют водопровод, центральное отопление (3 школы подключены к муниципальным котельным, 6 школ имеют собственные газовые котельные) и канализацию. Плавательных бассейнов в школах нет. Физкультурные залы есть в 8 из 9 общеобразовательных организациях, что составляет 89%.

В школах созданы все условия для организации образовательного процесса, соответствующие федеральным требованиям к образовательным организациям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. Во всех общеобразовательных организациях, реализующих новые стандарты, организована внеурочная деятельность.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях Воловского района в расчете на одного учителя составила 7 человек. В городских школах этот показатель выше – 13 человек, в сельских - ниже – 5 человек.

Одной из проблем кадрового обеспечения муниципальной системы образования является старение педагогических кадров и нехватка учителей ряда специальностей (учителя иностранного языка, математики, русского языка). Как правило, к началу года вакансии закрываются, однако происходит это зачастую не за счет притока молодых специалистов, а путем перераспределения часов между работающими педагогами и привлечения педагогов - совместителей. Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составил в городе -19,6%, в селе - 11%.

Показателями результативности работы общеобразовательных организаций являются результаты учебного года по освоению программ, итоговая аттестация выпускников, и их трудоустройство, участие школьников в конкурсах и мероприятиях различных уровней.

По результатам 2022 года, показатель степени обученности в Воловском районе составляет 95,01%, показатель качества обученности - 40,81%, количество обучающихся на «5» - 7,48 % (57 человек). Количество обучающихся с одной «4» составляет 2,62% (20 чел.) количество обучающихся с одной «3» 7,35 % (56 чел.). Не освоили стандарт 22,05% обучающихся (168 чел.)

Единый государственный экзамен в 2022 году сдавали 22 выпускника. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, составило: по профильной математике - 49 баллов; по русскому языку – 66 баллов. Выпускников 2022 года получивших аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» - нет . Выпускников 11 класса, получивших по математике и русскому языку количество баллов ниже минимального, в районе нет.

Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы проходили 77 выпускников. Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками основного уровня образования, составило: по математике - 3,8 балла; по русскому языку - 3,57 балла. Все выпускники 9 класса справились с заданиями государственной итоговой аттестации по русскому языку. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального в 2022 году - по русскому языку равен 0%, по математике – 0%.

Еще одним показателем качества работы школы является процент выпускников, продолживших свое образование в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. 91% от общего числа выпускников 11-х классов стали студентами высших и средних профессиональных организаций. В высшие учебные заведения поступили 9 человек, что составляет 41%. Из них 4 человека (44%) обучаются в педагогическом институте. Одиннадцать человек - 50% юношей и девушек в 2022 году выбрали среднее профессиональное образование.

Из 77 выпускников 9 -х классов 36 продолжили обучение в 10-х классах, что составляет 47%. 31 девятиклассник поступил в учреждения среднего профессионального образования, что составило 40,3%: 3% - педколледж, по 9 % - сельскохозяйственный и медицинский колледжи.

Выбору будущей профессии наших выпускников способствует развитие профильного и предпрофильного обучения. В 2022 году в школах района работало 8 профильных десятых классов, однако профиль все школы выбирают универсальный.

Определиться в профессиональных предпочтениях способствует деятельность центров цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», созданных в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в МКОУ «Станционная СОШ», МКОУ «Лутовская СОШ», МКОУ «Центр образования п. Волово», МКОУ «Баскаковская СОШ». Для большего охвата учащихся школы заключили договоры о сетевом взаимодействии. Таким образом, все обучающиеся школ Воловского района могут получать дополнительное образование в центрах «Точка роста». В прошедшем учебном году было реализовано более 30 программ дополнительного образования различных направленностей.

В учебных целях используется 267 компьютеров и ноутбуков, подключены к сети Интернет 258 единиц. В расчете на 100 учащихся это составляет 30 и 28 единиц соответственно. В 2021 году все общеобразовательные организации имели скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучаются в общей массе школьников. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в школах Воловского района составляет 11 человек, 100% таких детей обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными). Количество детей-инвалидов составляет 8, из них 8 обучаются в общеобразовательных классах (100% от общей численности детей-инвалидов).

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Во всех школах организовано горячее питание. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 году составляет 97%.

Все общеобразовательные организации имеют пищеблоки, работающие на сырье, и столовые. Питание осуществляется по принципу щадящего питания, в соответствии с примерным 2-х недельным меню, с учетом рационального распределения энергетической ценности и калорийности по отдельным приемам пищи.

Большое внимание в школах уделяется созданию безопасных условий организации учебного процесса. В целях обеспечения пожарной безопасности 2 (22%) образовательные организации имеют пожарные краны и рукава, 100% образовательных организаций обеспечены пожарным водоснабжением, также 100 % образовательных организаций оснащены автоматической пожарной сигнализацией, выводом сигнала о срабатывании АПС на пульт пожарной части и прямой связью с пожарной частью.

Все образовательные организации муниципалитета оснащены кнопкой экстренного вызова полиции и системой видеонаблюдения.

Общий объём финансовых средств, затраченных на одного учащегося в 2022 году составил 216 тыс. руб.

Показатель выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 в 2021 году соответствует нормативному. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Воловского района к среднемесячной заработной плате в Тульской области - 100%. Средняя заработная плата педагогов учреждений общего образования Воловского района в 2022 году составила 40 582, 29  руб.

* 1. ***Сведения о развитии дополнительного образования детей.***

Система дополнительного образования отрасли «Образование» в районе представлена двумя организациями дополнительного образования:

- МКОУ ДО «Воловская детско-юношеская спортивная школа»,

- МКОУ ДО «Воловский центр внешкольной работы.

Организации дополнительного образования в 2022 году посещали 723 воспитанника.

В 2022 году организациями дополнительного образования были реализованы дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной направленностей. По сравнению с прошлым годом доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами по всем направленностям, незначительно увеличилась. Наибольшая доля по количеству объединений в общеобразовательных организациях района в 2022 году отмечается по социально-гуманитарной направленности, наименьшая - по туристско-краеведческой направленности.

В образовательных организациях дополнительного образования Воловского района созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Образовательные организации проводят индивидуальную работу с обучающимися с целью выявления их интересов и потребностей, а также вовлечения в дополнительное образование. Осуществляется составление и ведение банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Образовательные организации поощряют обучающихся за участие и достижения в сфере дополнительного образования.

Все образовательные организации дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования по физкультурно-спортивному направлению.

Воловский центр внешкольной работы применяет инновационные формы, современные форматы и технологии в организации работы с обучающимися в созданном недавно мини-технопарке.

Доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее», составляет 90%.

Дополнительные образовательные программы разместили в АИС «Навигатор» дополнительного образования детей Тульской области 100% образовательных организаций района. Доля обучающихся, зачисленных на дополнительные образовательные программы через АИС «Навигатор» – 94,5%.

В 2022 году общая численность штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, в общеобразовательных организациях Воловского района составила 52, из них 21 человек работают в должности «педагог дополнительного образования».

Высшее профессиональное образование имеют 81,0% штатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, 15,5% штатных педагогических работников – среднее профессиональное образование.

Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования в 2022 году не изменился и составил 91%. По срокам реализации преобладают программы, рассчитанные от 2 до 5 лет.

Все учреждения имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. В целях обеспечения пожарной безопасности 100% организаций дополнительного образования имеют пожарные краны и рукава, оснащены автоматической пожарной сигнализацией.

Изменений сети организаций дополнительного образования в 2022 году не было.

***2.4. Задачи по развитию системы образования на 2023 год.***

Приоритетными направлениями и задачами на 2023 год считаем:

- обеспечение условий реализации национального проекта «Образование» на территории муниципального образования Воловский район;

- обеспечение преемственности образования при переходе обучающихся из начальной школы в основную в соответствии с предметными концепциями;

- повышение эффективности воспитательного потенциала образовательных учреждений;

- реализация Плана по работе с одаренными детьми, подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах муниципального и регионального этапов;

- дальнейшее развитие безопасной образовательной среды образовательных учреждений;

- привлечение в систему образования молодых педагогов;

- обеспечение условий объективности проведения оценочных процедур, использование полученных результатов в целях повышения качества обучения по основным общеобразовательным программам;

- повышение качества образования и образовательных результатов школьников в урочной и внеурочной деятельности.

1. ***Выводы и заключения.***

Основной ресурс для достижения системных преобразований в сфере «Образование» заложен в муниципальной программе «Развитие образования муниципального образования Воловский район», направленной на организацию предоставления, повышение качества и доступности дошкольного, общего, дополнительного образования детей на территории муниципального образования Воловский район, создание условий для успешной социализации и самореализации детей. Приоритетным направлением деятельности комитета образования в 2022 году стало создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования на территории муниципального образования Воловский район, повышение социально-профессионального статуса педагогических работников, создание условий для мотивации педагогического творчества и профессионального мастерства.

Несмотря на трудности и проблемы, с которыми сталкивается муниципальная сфера образования, образование района находится в режиме развития, эффективно решает задачи, выдвигаемые перед ним обществом и государством. Это обусловлено высоким уровнем положительного морально-психологического климата в организациях образования, ответственным трудом педагогов, хорошим уровнем профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций.

**Показатели**

**мониторинга системы образования**

**в муниципальном образовании Воловский район**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки | Значение |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 26 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 7,5 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 34 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 0 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 255 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 100 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 0 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 9 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |
| воспитатели; | процент | 72 |
| старшие воспитатели; | процент | 3,4 |
| музыкальные руководители; | процент | 6 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 6 |
| учителя-логопеды; | процент | 6 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 3,4 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 100 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 18.5 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 50 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 6 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,04 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 20 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  | 0 |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 127 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 61 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 47 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 393 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 455 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 62  |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 99,6 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1632) | процент | 2,3 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 7 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 8 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 103 |
| из них учителей. | процент | 104 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 48 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 89 |
| из них в штате; | процент | 56 |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего; | процент | 89 |
| из них в штате; | процент | 78 |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего; | процент | 0 |
| из них в штате. | процент | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 45,6 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| всего; | единица | 30 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 28 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 78 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 53 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 33 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |  |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 7 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 60 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 33 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 0 |
| педагога-психолога; | человек | 112 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 100 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| по математике; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | балл | 49 |
| по русскому языку. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | балл | 66 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | балл | 3,4 |
| по русскому языку. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | балл | 3,7 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |  |
| основного общего образования; | процент | 0 |
| среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 97 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 11 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 89 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 216 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| III. Дополнительное образование |  |  |
| 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 91 |
| 3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629): |  |  |
| техническое; | процент | 6,9 |
| естественнонаучное; | процент | 26,9 |
| туристско-краеведческое; | процент | 2,9 |
| социально-педагогическое; | процент | 15,3 |
| в области искусств: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 22,9 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 0 |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 36,8 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 0 |
| 3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 0 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0,12 |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 100 |
| 3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | процент | 81,8 |
| внешние совместители. | процент | 54,5 |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 0 |
| в организациях дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 25,9 |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 26,7 |
| 3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию; | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 20 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100 |
| "тревожную кнопку". | процент | 100 |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица | 0,38 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 0,38 |
| 3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | 100 |
| 3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 10,29 |
| 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент | 0 |
| 3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 11 |
| 3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |
| 3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 68 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 79 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 68 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 68 |
| 4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |  |
| 4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |  |
| 4.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 100 |
| общеобразовательные организации; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629); [<\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1631) | процент | 100 |
| организации дополнительного образования; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 100 |
| профессиональные образовательные организации; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629); [<\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1631) | процент | 0 |
| образовательные организации высшего образования. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 0 |
| 4.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629); [<\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1631) | балл | 0 |
| 4.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: |  |  |
| удобством территориального расположения организации; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 99,6 |
| содержанием образования; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 100 |
| качеством преподавания; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 100 |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 100 |
| отношением педагогов к детям; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 100 |
| образовательными результатами. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 100 |
| 4.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| международное исследование PIRLS; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 100 |
| международное исследование TIMSS: |  |  |
| математика (4 класс); [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 100 |
| математика (8 класс); [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 100 |
| естествознание (4 класс); [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 100 |
| естествознание (8 класс); [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 100 |
| международное исследование PISA: |  |  |
| читательская грамотность; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 100 |
| математическая грамотность; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 100 |
| естественнонаучная грамотность. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 100 |
| 4.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |  |
| 4.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. [<\*\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1633); <\*\*\*\*\*\*> |  |  |
| 4.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе: |  |  |
| о дате создания образовательной организации; |  | имеется |
| об учредителе(ях) образовательной организации; |  | имеется |
| о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии); |  | имеется |
| о режиме и графике работы образовательной организации; |  | имеется |
| о контактных телефонах образовательной организации; |  | имеется |
| об адресах электронной почты образовательной организации. |  | имеется |
| 4.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией: |  |  |
| о структуре управления образовательной организацией; |  | имеется |
| об органах управления образовательной организацией. |  | имеется |
| 4.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений: |  |  |
| об учебных предметах; |  | имеется |
| о курсах; |  | имеется |
| о дисциплинах (модулях); |  | имеется |
| о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой. |  | имеется |
| 4.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования: |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; |  | имеется |
| за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; |  | имеется |
| за счет местных бюджетов; |  | имеется |
| по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. |  | имеется |
| 4.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования. |  | имеется |
| 4.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии). |  | имеется |
| 4.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе: |  |  |
| о руководителе образовательной организации: |  |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); |  | имеется |
| должность; |  | имеется |
| контактные телефоны; |  | имеется |
| адрес электронной почты; |  | имеется |
| о заместителях руководителя образовательной организации: |  |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); |  | имеется |
| должность; |  | имеется |
| контактные телефоны; |  | имеется |
| адрес электронной почты; |  | имеется |
| о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): |  |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); |  |  |
| должность; |  |  |
| контактные телефоны; |  |  |
| адрес электронной почты. |  |  |
| 4.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно: |  |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; |  | имеется |
| занимаемая должность (должности); |  | имеется |
| преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); |  | имеется |
| ученая степень (при наличии); |  |  |
| ученое звание (при наличии); |  |  |
| наименование направления подготовки и (или) специальности; |  | имеется |
| данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); |  | имеется |
| общий стаж работы; |  | имеется |
| стаж работы по специальности. |  | имеется |
| 4.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: |  |  |
| об оборудованных учебных кабинетах; |  | имеется |
| об объектах для проведения практических занятий; |  | имеется |
| о библиотеке(ах); |  | имеется |
| об объектах спорта; |  | имеется |
| о средствах обучения и воспитания; |  | имеется |
| об условиях питания обучающихся; |  | имеется |
| об условиях охраны здоровья обучающихся; |  | имеется |
| о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; |  | имеется |
| об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. |  | имеется |
| 4.3.1.10. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе: |  |  |
| о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий; |  |  |
| о мерах социальной поддержки обучающихся. |  |  |
| 4.3.1.11. Наличие на сайте информации об общежитиях: |  |  |
| о наличии общежития; |  | имеется |
| о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся; |  | имеется |
| о формировании платы за проживание в общежитии. |  | имеется |
| 4.3.1.12. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе: |  |  |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе; |  | имеется |
| 4.3.1.13. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе: |  |  |
| о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; |  | имеется |
| о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. |  | имеется |
| 4.3.1.14. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников. |  | имеется |
| 4.3.1.15. Наличие на сайте копии устава образовательной организации. |  | имеется |
| 4.3.1.16. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). |  | имеется |
| 4.3.1.17. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями). |  | имеется |
| 4.3.1.18. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. |  | имеется |
| 4.3.1.19. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих: |  |  |
| правила приема обучающихся; |  | имеется |
| режим занятий обучающихся; |  | имеется |
| формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; |  | имеется |
| порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; |  | имеется |
| порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; |  | имеется |
| правила внутреннего распорядка обучающихся; |  | имеется |
| правила внутреннего трудового распорядка; |  | имеется |
| коллективный договор. |  | имеется |
| 4.3.1.20. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования. |  | имеется |
| 4.3.1.21. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг. |  | имеется |
| 4.3.1.22. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний. |  | имеется |
| 4.3.1.23. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ. |  | имеются |
| 4.3.1.24. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе: |  |  |
| наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам; |  | имеются |
| наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки; |  | имеются |
| наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; |  | имеются |
| наличие календарных учебных графиков. |  | имеются |
| 4.3.1.25. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе: |  |  |
| наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов; |  | отсутствует |
| наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов; |  | имеется |
| наличие базы данных электронного каталога. |  | отсутствует |
| 4.3.1.26. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). |  | имеется |
| 4.3.2 Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. |  | соответствуют |
| 4.3.3. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: |  |  |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100 |
| 4.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |  |
| 4.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |  |
| организации дополнительного образования; | процент | 100 |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |  |
| организации дополнительного образования; | процент | 100 |
| 5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |  |
| 5.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |  |
| 5.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 95,8 |
| 5.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: |  |  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 15,5 |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 0 |
| политические молодежные общественные объединения. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%5CDesktop%5C%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%5C%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%202019.docx#Par1629) | процент | 38,5 |

 **И. о. председателя**

**комитета образования Е.С.Мамонова**