

**Аналитическая справка**  
**по выявлению кадровых потребностей**  
**в общеобразовательных организациях Воловского района**

Мониторинг выявления кадровых потребностей проводился с 30 июня по 10 июля 2022 года на основании представленной общеобразовательными организациями информации.

Цель мониторингового исследования:

- изучение запросов общеобразовательных организаций по потребности в педагогических кадрах.

В 2021-2022 учебном году муниципальная система образования Воловского района включала 9 общеобразовательных организаций (8 - средних, 1 - основная), 2 учреждения дополнительного образования, в которых работает 168 педагогических работников.

Мониторинг кадрового обеспечения позволил выявить следующую проблему: с одной стороны, происходит сокращение количества молодых специалистов, а с другой - старение педагогических кадров. В течение нескольких лет идет увеличение количества работающих пенсионеров. Рост количества работающих пенсионеров объясняется следующими причинами: отсутствие притока молодых специалистов в общеобразовательные организации района, материальная незащищенность учителей-пенсионеров. Наибольшее количество учителей со стажем больше 20 лет отмечается среди учителей начальных классов и русского языка. Статистические данные об образовании учительского корпуса позитивны: 89% педагогов с высшим образованием, из них 98% учителей имеют высшее образование. 87,5% воспитателей не имеют высшего образования. Постепенно увеличивается рост числа педагогов высшей и первой квалификационной категории (в 2021 году – 56,7%). 21% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Одной из причин нежелания повышать свою квалификацию является низкая мотивация педагогов, а также недостаточная работа администрации школ. В число педагогов, не имеющих квалификационной

категории, попадают учителя со стажем работы до 5 лет.

Однако в результате мониторинга выявлено, что на 01.07.2022 года в общеобразовательных организациях Воловского района имеются вакансии по следующим предметам:

Наименование предметной области	на 2021 год		на 2022 год	
	Всего	В том числе в сельской местности	Всего	В том числе в сельской местности
Учитель начальных классов	—	—	—	—
Русского языка и литературы	1	1	1	1
Истории, обществознания	1	1	—	—
Информатики и ИКТ	—	—	—	—
Физики	1	1	—	—
Математики	1	1	—	—
Химии	—	—	—	—
Географии	—	—	—	—
Биологии	—	—	—	—
Иностранных языков (английского языка)	—	—	1	1
Иностранных языков (немецкого языка)	—	—	—	—
Физической культуры	—	—	—	—
Трудового обучения (технологии)	—	—	—	—
Музыки и пения	—	—	—	—
Изобразительного искусства, черчения	—	—	—	—
Основ безопасности жизнедеятельности	—	—	—	—
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика в количестве необходимых педагогических вакансий.

На основании вышеизложенного рекомендовать:



### **Специалистам МКУ «ВЦОДСО»:**

- создать банк данных выпускников района, которые обучаются на педагогических специальностях в ВУЗах и профессиональных организациях, и активно привлекать студентов на педагогическую практику;
- составить прогноз перспективной потребности системы общего образования в педагогических кадрах;
- осуществлять мониторинг прогнозной потребности в кадрах на муниципальном уровне и уровне общеобразовательной организации для получения достоверной информации о кадровом составе и определения путей решения возникающих проблем.

### **Руководителям образовательных учреждений:**

- осуществлять адресную подготовку старшеклассников к поступлению на педагогические специальности, которая должна начинаться в период обучения в школе (педагогические классы, курсы психолого-педагогического сопровождения и др.);
- организовывать встречи со студентами педагогических ВУЗов, на базе учреждений, у которых имеются вакансии;
- организовать проведение студенческих практик на базе общеобразовательных организаций района, исходя из поданных на начало учебного года заявок;
- проводить специальные PR-мероприятия с учётом всего комплекса коммуникативных технологий, направленные на демонстрацию достижений сельских учителей;
- определить проблемы, с которыми сталкиваются молодые специалисты на работе, создать условия для развития и реализации их потенциальных возможностей с целью закрепления на местах и сокращения периода адаптации.

Изучить положительный опыт МКОУ «Станционная СОШ» по привлечению в общеобразовательную организацию молодых педагогов по заключению соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника, по организации педагогических классов для обучающихся, склонных к педагогической деятельности. Распространить опыт наставников этих школ по работе с молодыми педагогами в период адаптации по оказанию методической, информационной, практической помощи.

**Директор**  
**МКУ «Воловский центр обеспечения**  
**деятельности системы образования»**



**Е. С. Мамонова**