

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 17.06.2021 № 85/2

Об утверждении муниципальных показателей анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»

В соответствии с приказом комитета образования администрации муниципального образования Воловский район от 09.11.2020 № 99/2 «Об утверждении плана работы («дорожной карты») по приведению муниципальных механизмов управления качеством образования в соответствие с приказом министерства образования Тульской области и Методическими рекомендациями», с целью организации своевременной и качественной работы по внедрению механизмов оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (Приложение 1).

2. Утвердить описание методов сбора информации по проведению мониторинга вышеуказанных муниципальных показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (Приложение 2).

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Председатель
комитета образования**



Н.В. Тришина

Приложение 1 к приказу
комитета образования
администрации МО Воловский район
от 17.06.2021 № 85/2

Муниципальные показатели, соответствующие обоснованной муниципальной системе мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Источники информации	Единица измерения
Совершенствование механизмов управления работой с одаренными детьми и молодежью	А) Количество общеобразовательных организаций, имеющих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ;	- отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций (далее -ОО); - документы (приказы и другие нормативные правовые акты)	Ед.
	Б) Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;		Ед. (перечень)
	В) Количество программ межведомственного и сетевого взаимодействия в сфере работы с одаренными детьми.		Ед.
	Г) Количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи		Ед.
Активность участия обучающихся образовательных организаций региона в мероприятиях, олимпиадах и	А) Доля/количество обучающихся ОО, принимающих участие в муниципальных конкурсных мероприятиях для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования	- отчеты МКУ «ВЦОДСО»;	% / чел.
	Б) Доля/количество обучающихся		% / чел.

конкурсах различного уровня	<p>общеобразовательных организаций, в том числе с ОВЗ, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников:</p> <p>школьный этап;</p> <p>муниципальный этап;</p> <p>региональный этап;</p> <p>заключительный этап;</p>		
	<p>В) Доля / количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, участвующих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно- исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно- спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений из перечня, представленного на государственном информационном ресурсе об одаренных детях (talantsy.ru/events);</p>		% / чел.
	<p>Г) Доля / количество обучающихся, принявших участие в образовательных сменах центра «Сириус» Фонда «Талант и успех»</p>		% / чел.

Разнообразие форм поддержки одаренных детей и молодежи	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	отчеты о самообследовании образовательных организаций	Ед.
	Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства		Чел.
Содействие поступлению одаренных детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования	Количество проведенных мероприятий, направленных на содействие поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	отчеты о самообследовании образовательных организаций	Ед.
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам развития способностей и талантов	Участие педагогов в программах повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогических работников в рамках методики работы с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	отчеты о самообследовании образовательных организаций	Чел.
	Доля / количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации в области работы с		%/чел.

	одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий		
Научно-методическое сопровождение по вопросам развития способностей и талантов	Количество конкурсов профессионального мастерства педагогов с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью.	отчеты о самообследовании образовательных организаций, результаты конкурсов профессионального мастерства педагогов	Ед.
	Количество научно - практических конференций, круглых столов, вебинаров, форумов, семинаров и др. мероприятий для педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.		Ед.
	Доля / количество педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в научно - практических конференциях, круглых столах, вебинарах, форумах, семинарах и др. мероприятиях для педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов обучающихся.		%/чел.
Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества воспитанников дошкольного образования (5-7 лет), - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся начальных классов, - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 5-9 классов, - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 10-11 классов 	По итогам отчета ДО-1:	%

Приложение 2 к приказу
комитета образования
администрации МО Воловский район
от 17.06.2021 № 85/2

**Описание методов сбора информации по проведению мониторинга
муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи**

Мониторинг муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (с.76, 89, 95, 97);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»;
- Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями от 6 мая 2016 г., 24 июня, 5 декабря 2017 г., 3 ноября 2018 г., 23 мая, 15 ноября 2019 г.);
- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Структура мониторинга:

Структурными направлениями мониторинга являются:

- выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- поступление способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО;
- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

Задачи мониторинга:

Помимо прямого назначения - сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с целью принятия управленческих решений для её поступательного развития, мониторинг муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Воловском районе призван решать следующие задачи:

- сформировать механизмы обеспечения объективности муниципальных оценочных процедур;
- создать условия для обеспечения индивидуального подхода в обучении, непрерывности и преемственности работы с одаренными детьми на всех уровнях образования;
- создать условия для повышения эффективности процессов выявления, развития и поддержки одаренных детей на региональном и муниципальном уровнях.

Периодичность мониторинга:

Мониторинг муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи проводится один раз в год в соответствии с приказом комитета образования.

Методы сбора информации мониторинга муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- анализ отчетов о самообследовании ОО;
- анализ результатов участия обучающихся ОО в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- анализ документов (приказы комитета образования и др.);
- анализ результатов конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.