

**Анализ мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся
муниципального образования Воловский район
по итогам 2021-2022 учебного года**

В современной образовательной ситуации воспитанию и социализации обучающихся уделяется повышенное внимание. В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов предусмотрено достижение каждым школьником, наряду с предметными и метапредметными, личностных результатов. Личностные результаты рассматриваются как основная цель современного образования, на реализацию которой ориентированы все общеобразовательные программы на разных уровнях общего образования. В этой связи особый интерес представляет получение ответов на вопросы о способах обеспечения личностных результатов в условиях организации эффективного воспитательного процесса в каждой образовательной организации. Дать ответы на эти вопросы призван мониторинг эффективности воспитания и социализации обучающихся.

Рассмотрим критерии и показатели мониторинга.

1. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами, освоившими программы по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся в процентном отношении варьирует от 0,65% до 100%. Причем, 100% - это доля руководителей общеобразовательных организаций Воловского района, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по вопросам проектирования и реализации программ воспитания и социализации, от общего числа руководителей общеобразовательных организаций района.

2. Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.

Вовлеченность участников образовательных отношений в систему деятельности по воспитанию и социализации обучающихся находится на достаточно высоком уровне. Так 100% составляют показатели:

- Доля (количество) образовательных организаций, в которых действуют органы ученического самоуправления,

- Доля / количество обучающихся, включённых в реализацию региональных и муниципальных программ и проектов (в том числе дистанционных, виртуальных) гражданско-патриотической тематики.

- Доля (количество) образовательных организаций, реализующих программы для родителей обучающихся.

3. Развитие добровольчества (волонтерства)

Включенность обучающихся образовательных организаций в добровольческое (волонтерское) движение находится на высоком уровне.

Доля / численность образовательных организаций, реализующих модель взаимодействия (сетевое, партнёрское) школьного волонтерского отряда, от общего числа образовательных организаций, составляет 100 %.

4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Анализ эффективности работы по обеспечению прав несовершеннолетних в области образования показал, что доля / численность несовершеннолетних в образовательных организациях, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин, от общего числа обучающихся, составила 0%. 100% - доля / численность обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, имеющих статус находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, от общего числа обучающихся названной категории. Также 100% составляет доля (количество) образовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения), их доля от общего количества образовательных организаций.

Основные выводы

Цель мониторинга достигнута максимально полно. В мониторинге приняло участие 9 образовательных организаций, из них 8 – сельских, 1 – городская.

Все участники мониторинга дали ответы на все поставленные вопросы, которые частично дополнялись информацией, учитывающей специфику воспитательной системы той или иной образовательной организации.

Мониторинг предполагал самоанализ состояния воспитательной системы с тем, чтобы выявить сильные и слабые стороны её состояния.

Общая оценка проработанности каждого структурного компонента воспитательной системы подтверждена данными, полученными в ходе последующего их детального анализа. Конкретная оценка состояния воспитательных систем позволила сделать вывод о том, что в их условиях возможно обеспечить эффективность воспитательного процесса и социализации детей, достичь при этом положительных результатов личностного развития учащихся.

Адресные рекомендации:

1. Активизировать работу по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, активнее привлекать молодых специалистов. (Все ОО)

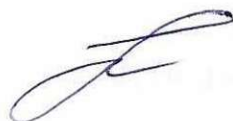
2. Активнее внедрять наработанные практики по воспитанию и социализации учащихся, использовать сетевое взаимодействие. (Все ОО)

3. Эффективнее использовать разработки по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. (Все ОО)

4. Активизировать работу по выявлению групп социального риска среди обучающихся. (Все ОО)

5. Необходимо включать такие формы организации воспитательной деятельности, которые позволят погружаться в активное созидательное взаимодействие с объектами окружающей среды, что будет способствовать личностному разностороннему развитию. (Все ОО)

**Председатель
комитета образования**



Н.В. Тришина