

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОЛОВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 21.12.2020 № 108/2

**Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества  
общего образования муниципального образования Воловский район**

В целях обеспечения функционирования региональной системы оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, реализации приказа министерства образования Тульской области от 12.08.2020 № 974 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, на 2020-2023 гг.» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества общего образования муниципального образования Воловский район (приложение).
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций муниципального образования Воловский район руководствоваться настоящим приказом в работе по формированию, обеспечению функционирования и развитию внутришкольных систем управления качеством образования.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

**Председатель  
комитета образования**



**Н.В. Тришина**

**Положение о муниципальной системе оценки качества  
общего образования муниципального образования  
Воловский район**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества общего образования (Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы оценки качества общего образования в муниципальной образовательной системе, а также механизмы и организационную структуру управления функционированием муниципальной системой оценки качества общего образования (МСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также нормативными актами комитета образования администрации муниципального образования Воловский район (далее – комитет образования):

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

Указом Губернатора Тульской области от 24.09.2018 № 203 «О стратегических направлениях, целях и задачах развития Тульской области до 2024 года»;

Законом Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании» (с последующими изменениями);

постановлением правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области»;

приказом министерства образования Тульской области от 20.12.2016 № 1893 «Об утверждении Проекта «Качество образования - залог успеха», направленного на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области»;

приказом министерства образования Тульской области от 12.08.2020 №974 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования в образовательных организациях, расположенный на территории Тульской области, на 2020-2023 гг.»

постановлением администрации муниципального образования Воловский район от 16.10.2014 №725 «Об осуществлении мониторинга системы образования муниципального образования Воловский район»;

приказом комитета образования администрации муниципального образования Воловский район от 22.03.2019 № 33/2 «О проведении мониторинга системы образования в муниципальном образовании Воловский район»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тульской области и муниципального образования, регламентирующими реализацию мероприятий по оценке качества образования.

1.2. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

*качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

иные поощрительные выплаты) в пределах бюджетных ассигнований, направленных на оплату труда;

- структуру управления деятельностью МДОУ «Воловский детский сад «Солнышко» комбинированного вида»;

- штатное расписание и должностные обязанности работников.

образования, оценку качества общего образования, а также формирование и представление по результатам оценки качества общего образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

## **2. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты МСОКО**

2.1. Целью МСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями комитета образования и спецификой образовательной системы Воловского района применения региональных механизмов оценки качества общего образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством общего образования в муниципальной образовательной системе, обеспечение контроля качества образования, совершенствование управления им, получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии и результатах качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля качества образовательных достижений обучающихся, оценка метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **2.2. Задачи МСОКО:**

2.2.1. создание условий реализации системы региональных (включая федеральные) исследований качества общего образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальной образовательной системе;

2.2.2 использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации их результатов;

2.2.3 выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;

2.2.4 - повышение квалификации педагогических и руководящих работников, аттестации руководящих и педагогических работников

2.2.5. обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования и индивидуальных достижений обучающихся на муниципальном уровне;

2.2.6. формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне, реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

2.2.7. получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности системы образования на уровне муниципального образования и образовательной организации;

2.2.8. использование результатов оценки качества общего образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального и институционального уровней.

2.3. Реализация целей и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления муниципальной образовательной системой:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях региональной системы оценки качества образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);

- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- доступности информации о качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.4. Субъектами муниципального уровня являются:

- комитет образования;

- муниципальная методическая служба.

2.5. Субъектами уровня образовательных организаций являются муниципальные, образовательные организации дошкольного образования, общего образования, расположенные на территории муниципального образования Воловский район, подведомственные комитету образования.

2.6 Объектами МСОКО являются:

- образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования Воловский район;

- образовательные программы;

- индивидуальные достижения обучающихся (предметные, метапредметные и внеучебные достижения обучающихся).

### 3. Содержание и механизмы МСОКО

3.1. Содержание МСОКО по объектам оценки качества общего образования определяется на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования: требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования (далее - ФГОС) к структуре основных и адаптированных образовательных программ; к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических); к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ. ФГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности отдельных образовательных организаций, муниципальной образовательной системы как компонента региональной, а также подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

3.2. Механизмами МСОКО являются:

3.2.1 оценка качества образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ);

3.2.2 оценка качества условий реализации образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ);

3.2.3 оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ).

#### **4. Функционирование системы управления МСОКО**

Деятельность и полномочия:

4.1. Комитет образования:

- обеспечивает формирование, функционирование и развитие муниципальной системы управления качеством образования;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы оценки качества образования на региональном и муниципальном уровнях;
- обеспечивает проведение в подведомственных образовательных организациях оценочных процедур, мониторинговых и статистических исследований по вопросам качества образования;
- проводит мониторинг системы образования в подведомственных образовательных организациях, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы

образования муниципалитета, анализирует результаты оценки качества образования на муниципальном уровне;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

- разрабатывает нормативные правовые акты, относящиеся к обеспечению качества образования в подведомственных образовательных организациях, в пределах своей компетенции;

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития оценки качества образования в подведомственных образовательных организациях проводит анализ результатов аттестации обучающихся в подведомственных образовательных организациях и формирует предложения по их совершенствованию;

- осуществляет ресурсную поддержку оценки качества образования в подведомственных образовательных организациях;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в подведомственных образовательных организациях, обеспечивающие повышение качества образования;

- осуществляет контроль качества предоставляемой информации.

#### 4.2. Образовательные организации:

- разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, включая оценку качества образования;

- участвуют в разработке методики оценки качества образования в рамках компетенции образовательной организации;

- участвуют в разработке критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования;

- обеспечивают проведение в образовательной организации оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организуют оценку качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации;

- анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование оценки качества образования образовательной организации, участвуют в этих мероприятиях;



- принимают локальные нормативные правовые акты, относящиеся к обеспечению качества образования в образовательной организации, в пределах своей компетенции;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития оценки качества образования образовательной организации;
- проводят самообследование образовательной организации; обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования;
- ведут учет результатов индивидуальных достижений обучающихся.

4.3. Функциями управления МСОКО являются:

- 4.3.1. создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;
- 4.3.2. обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;
- 4.3.3. организация и координация работы подведомственных образовательных организаций по разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере общего образования;
- 4.3.4. организация и координация проведения оценочных процедур в рамках региональной модели оценки качества общего образования (федеральных и региональных);
- 4.3.5. организация и координация проведения муниципальных оценочных процедур;
- 4.3.6. организация и координация научно-методического, информационного и технологического сопровождения работы образовательных организаций по вопросам оценки качества общего образования;
- 4.3.7. обобщение и распространение передового опыта реализации внутришкольной системы оценки качества образования как подсистемы муниципальной системы оценки качества общего образования;
- 4.3.8. организация разработки муниципальных оценочных процедур и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной и/или общественной экспертизы;
- 4.3.9. осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте внутрирегионального анализа;

4.3.10. выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.

4.4. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура МСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, по оценке качества образования.

4.5. Организационная структура МСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность комитета образования по обеспечению управления качеством общего образования по результатам МСОКО.

4.6. МСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества общего образования в муниципальной образовательной системе:

4.6.1 на уровне органов государственного управления:

- совершенствование МСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества общего образования, а также с учётом специфики муниципального образования;

- разработка целевых муниципальных программ, обеспечивающих развитие системы образования на основе результатов МСОКО;

4.6.2 на уровне комитета образования:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование МСОКО;

- управление качеством общего образования в подведомственных образовательных организациях на основе результатов МСОКО в соответствии с полномочиями;

- привлечение общественности к совершенствованию и функционированию МСОКО;

- аттестация кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций, в том числе с учётом результатов вклада образовательной организации в достижение показателей МСОКО;

4.6.3 на уровне образовательных организаций:

- согласование программ развития образовательных организаций по результатам МСОКО и ВСОКО;

- комплексное сопровождение (организационное, научно-методическое, информационное, финансово-экономическое, материально-техническое) совершенствования ВСОКО в соответствии с МСОКО.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

5.2. Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества общего образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией комитета образования.