

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 15.06.2020 № 50/2

Об утверждении муниципальной программы и плана по реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Во исполнение Протокола совещания с членами региональной рабочей группы – представителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования по координации работы со школами с низкими образовательными результатами в режиме видеоконференции от 1 июня 2020 года, в целях оптимальной организации деятельности в образовательных организациях,

Приказываю:

1. Утвердить Муниципальную программу «Повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»,
2. Утвердить План по реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2021 учебный год,
3. Обеспечить контроль за исполнением решений совещания с членами региональной рабочей группы – представителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями образовательных организаций,
4. Руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. организовать и провести внутришкольные мониторинги с целью выявления конкретных причин низких образовательных результатов; выявить проблемные зоны, определить уровни и пути решения по каждой проблеме,
 - 4.2. по результатам мониторинга разработать и утвердить программы повышения качества образования в образовательной организации;
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

**Председатель
комитета образования**



Н.В. Тришина

Утверждена
приказом комитета образования
от 15.06.2020 № 50/2
Председатель комитета образования
Н.В. Тришина



МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Повышение качества образования в школах
с низкими результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях, путем реализации региональных проектов
и распространение их результатов в 2020 – 2025 годы»

п. Волово
2020 год

Паспорт программы

1.1 Наименование программы

«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

1.2 Основные разработчики программы

Комитет образования администрации муниципального образования Воловский район (далее – Комитет образования)

1.3 Основные исполнители программы

Комитет образования, муниципальное казенное учреждение «Воловский центр обеспечения деятельности системы образования» (МКУ «ВЦОДСО»), образовательные организации

1.4 Цели программы

- формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи;
- повышение качества образования в ОО, способствующего успешной социализации выпускников и формированию благоприятного общественного мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг.

1.5 Задачи программы

- Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО;
- Развитие сетевого взаимодействия и партнерства;
- Диссеминация опыта по повышению качества обучения учащихся с опорой на результаты мониторингов и обеспечение различных индивидуальных траекторий с учетом возможностей, способностей и интересов каждого ученика;
- Повышение профессиональной компетенции педагогических коллективов, развитие личности учителя;
- Организация эффективной работы с обучающимися, испытывающими сложности в освоении ООП.

1.6 Основные показатели (индикаторы)

- доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;
- доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию, в общей

численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;

- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;

- повышение качества образовательных услуг;

- 60 % преподавателей будут охвачены процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы образования;

- 100 % школьников получают возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к образовательному процессу;

- 80 % детей школьного возраста получают возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования;

1.7 Срок реализации программы : 5 лет

1.8 Механизм реализации программы

Комитет образования, организует реализацию программы, координацию деятельности исполнителей программы, принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу, несет ответственность за достижение целевых показателей программы; запрашивает и получает от исполнителей программы информацию по вопросам проведения мероприятий программы; МКУ «ВЦОДСО» проводит мониторинг реализации программы и готовит отчеты о ходе ее реализации, проводит оценку эффективности программы; готовит годовой отчет о ходе реализации Программы; организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы; организует и проводит совещания, семинары.

1.9 Ожидаемые результаты реализации Программы:

- разработка образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;

- обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- осуществление повышения качества образования за счет реализации программ перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;

- снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС;

- появление в муниципальной системе механизмов финансовой и научно-методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- формирование инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников, сетевого взаимодействия ОО;
- формирование межшкольных проблемных групп педагогов по вопросам эффективного преподавания.

1.10 Контроль реализации программы

Комитет образования осуществляет контроль реализации программы на основе мониторингов по вопросам качества образования, статистической и информационной отчетности образовательных организаций.

Периодичность - 1 раз в год.

2. Анализ проблемы обеспечения качества образования в МО

2.1 Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях.

Комитетом образования проводится работа по формированию и совершенствованию нормативно-правовой базы муниципальной системы образования, в том числе с целью повышения качества и доступности предоставления муниципальных услуг. Согласно перечню утвержденных муниципальных услуг образовательными учреждениями обеспечивается предоставление 8 муниципальных услуг и проводится мониторинг их качества.

Имеющаяся сеть образовательных учреждений, расположенных на территории района, позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного и общего образования.

В 2019 - 2020 учебном году образовательная сеть района представлена одним центром образования, 8 общеобразовательными организациями, 2 учреждениями дополнительного образования. 5 общеобразовательных организаций реализуют программы дошкольного и дополнительного образования.

Лицензию на право ведения образовательной деятельности имеют все образовательные учреждения (100%). В общеобразовательных учреждениях трудятся 152 человека, из них педагогических работников – 137, учителей – 124, с первой квалификационной категорией – 47, высшей – 64, соответствуют занимаемой должности – 13.

Численность молодых специалистов в общеобразовательных организациях со стажем работы в возрасте до 5 лет составляет 5 человек, моложе 35 лет – 18 человек, в школах 49 учителей пенсионного возраста. Высшую квалификационную категорию имеют 64 (52%) учителей.

Ведется работа по укреплению кадрового потенциала, которая включает в себя нормативно-правовое регулирование, работу с молодыми специалистами, развитие профессионального роста учителя, а именно, индивидуальный образовательный маршрут, совершенствование системы организации методического сопровождения обеспечения качества образования.

Базовым звеном системы образования является общее образование. Педагогическими коллективами школ проводится серьезная работа по сохранности контингента обучающихся, решается задача обеспечения стабильности сферы общего образования, сохраняется его престижность. Учащиеся, подлежащие обучению, получают основное образование своевременно. Традиционно 45 – 50% выпускников основной школы продолжают

обучение в 10-х классах. 60-80% одиннадцатиклассников поступают в высшие учебные заведения.

В образовательных учреждениях района организуется и проводится Всероссийская олимпиада школьников по 12 учебным предметам: английский язык, биология, история, география, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, физкультура, химия, физика.

Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиада проходит в 4 этапа:

I Школьный этап – 4-11 классы.

II Муниципальный этап – 7-11 классы.

III Региональный этап – 9-11 классы.

IV Заключительный этап – 9-11 классы.

В школьном этапе олимпиады в 2019-2020 учебном году приняли участие 253 учащиеся, из них победителей – 43,5%, призёров – 50,6%. В муниципальном этапе приняли участие 87 учащихся из 9 общеобразовательных учреждений района, из них победителей – 18,4%, призёров – 28,7%

В региональном этапе ВсОШ из школ Воловского района приняли участие 6 человек по пяти предметам.

Успешно развивается педагогическое творчество среди учителей.

В рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» на базе МКОУ «Станционная СОШ» создан Центр образования «Точка роста», которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная. С 2020-2021 учебного года подобный Центр начнет свою работу на базе МКОУ «ЦО п. Волово».

Работа Центров «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки, также они обеспечивают 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования, а также не менее 75% школьников могут заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Центры «Точка роста» выполняют функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечивают формирование современных компетенций и навыков у школьников.

В МКОУ «Борятинская СОШ» и МКОУ «Двориковская СОШ» реализуется региональный проект «цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», что предполагает создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления

информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В образовательных организациях ведется обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов. Обеспечение интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с и гарантированным интернет-трафиком. Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения. Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы.

В рамках реализации различных программ проводится огромная работа по патриотическому воспитанию. Ежегодно разрабатывается план районных мероприятий, в который включаются такие мероприятия, как: соревнования по военно-спортивному многоборью «Призывники России», районный конкурс сочинений, посвященный Дню героев Отечества, месячник ГО, акция «Я – гражданин России», викторина, посвященная Дню защитника Отечества «Война и военная техника», конкурсная программа «Турнир рыцарей», посвященная Дню героев Отечества, районные соревнования «Школа безопасности», смотр строя и песни «Салют Победы!», велопробег, посвященный очередной годовщине Победы в ВОВ.

На основании Соглашения «О создании и организации работы Зонального центра муниципального образования Воловский район по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания» от 30.12.2015 № 223, Постановлением администрации муниципального образования Воловский район от 30.01.2017 № 44 «О создании Зонального центра по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания муниципального образования Воловский район» на базе МКОУ «ЦО п. Волово» был создан Зональный центр по подготовке граждан к военной службе и военно-патриотическому воспитанию. 16 августа 2016 года в Воловском районе на базе Центра образования п.Волово был создан отряд юнармейцев. С 2016 года по 2020 год количество юнармейцев увеличилось с 5 человек до 171. В каждой школе имеется юнармейский отряд, где ведется систематическая и целенаправленная работа по формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

В Воловском районе на базе двух школ функционируют отряды ЮИД. Первый отряд был создан в 2009 году, второй – в 2011 г. На протяжении 20 лет комитетом образования при содействии ОГИБДД МО МВД России «Богородицкий» с целью повышения эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, снижения тяжести его последствий проводится районный смотр-конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо».

Учащиеся школ района являются активными участниками не только муниципальных мероприятий, но и межмуниципальных, региональных и Всероссийских. Не раз учащиеся школ Воловского района становились призерами и победителями различных конкурсов.

Традиционно в Воловском районе проводится конкурс профессионального мастерства «Учитель года», который является престижным и значимым для

учителей. Из года в год для участия в нем школы направляют самых лучших педагогов. По итогам муниципального этапа педагоги становятся участниками регионального этапа. За последние 5 лет представители школ района дважды становились финалистами регионального этапа конкурса «Учитель года». В 2018 - 19 учебном году в конкурсе «Педагогический дебют» учительница Центра образования Воловского района заняла 3 место.

Педагоги образовательных организаций Воловского района являются активными участниками онлайн - конкурсов, онлайн - олимпиад по предметам, литературных конкурсов.

Всё это способствует повышению результативности воспитания учащихся, творческим успехам учащихся и педагогов.

Одна из главных задач – обеспечить профессиональный рост и развитие учителей. В последние годы идут поиски новых форм обучения: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов, дистанционные курсы повышения квалификации; очные, очно-заочные курсы. Для достижения результатов предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

В районе имеется кадровая проблема, которая заключается в старении педагогического корпуса и недостаточном количестве в отрасли молодых учителей. Поэтому данному вопросу уделяется особое внимание. В районе ведется работа по обеспечению правовой и социальной защищенности молодых педагогов, по материальному стимулированию, разработке программ наставничества, развитию их творческой активности, психологической поддержке.

2.2 Анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации

2.2.1 Активное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, имеющих собственные стратегические интересы в сфере образования.

Эффективным механизмом такого взаимодействия является система партнерства как действенного инструмента вовлечения в обсуждение и решение проблем развития образования широкого круга заинтересованных лиц, способных к достижению конструктивного соглашения и выработке единой образовательной политики.

Партнерами образовательной организации по данному направлению являются родители учащихся. Партнерство педагогического коллектива и родителей нацелено на создание благоприятных условий для развития личности ребенка, оказания ему комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защиту ребенка в его личностном пространстве. В образовательных организациях разработаны программы воспитания и социализации обучающихся, которая обеспечивает формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую

деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностях и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2.2 Материально-технические условия

Большое значение имеет создание таких условий, без которых получение качественного образования просто невозможно, а именно: оснащение школ современным учебно-лабораторным, спортивным и компьютерным оборудованием, повышение квалификации педагогических работников, развитие школьной инфраструктуры. Освоенные денежные средства позволили модернизировать в школах района кабинеты физики, химии, информатики, в разы снизить количество обучающихся в расчёте на один компьютер, увеличить количество автоматизированных рабочих мест учителя, оснастить кабинеты современным интерактивным оборудованием, обеспечить каждому педагогу доступ в Интернет, создать единую локальную сеть. Помимо мероприятий по модернизации освоены немалые средства на проведение капитальных и текущих ремонтов зданий, обеспечение безопасности, выполнение предписаний надзорных органов.

2.2.3 Управление образовательной организацией

Одним из условий повышения качества образования является качество управления образовательной организацией. В системе управления должны функционировать не отдельные модули, а их оптимальная комбинация.

Главные принципы:

- полный охват всех направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- использование современных информационных технологий;
- привлечение квалифицированных специалистов;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся условиям (введение новых структур, отказ от устаревших).

Главное условие качества управленческой деятельности – это талант руководителей занимать лидирующую позицию, постоянное самосовершенствование.

2.3 Характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций

Главным результатом изменений в сфере общего образования является формирование новых компетентностей, мобильности социального поведения выпускников общеобразовательной организации за счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей и достижения следующих результатов:

- увеличение результатов обучающихся во внеурочной деятельности;
- повышение результатов обучающихся на ГИА;
- увеличение количества обучающихся, ставших участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- формирование метапредметных результатов у обучающихся;



**План по реализации муниципальной программы
поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1. Информационное, аналитическое обеспечение реализации программы				
1.1.	Мониторинг учебных/внеучебных достижений обучающихся	апрель	комитет образования, МКУ «ВЦОДСО», образовательные организации	выявление пробелов в знаниях обучающихся по предметам для планирования работы по их устранению
1.2.	Мониторинг качества образования образовательных организациях	май	комитет образования, МКУ «ВЦОДСО», образовательные организации	обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.3.	Аналитическое обобщение результатов ГИА, ВПР	июнь	МКУ «ВЦОДСО», образовательные организации	планирование работы по улучшению качества образования в образовательных организациях
1.4.	Организация информирования общественности о ходе реализации Программы	в течение года	комитет образования, МКУ «ВЦОДСО», образовательные организации	обеспечение доступа общественности к информации о работе школ по повышению качества образования
1.5.	Обеспечение доступа обучающихся, родителей (законных представителей) к РИС УСО ТЮ	в течение года	образовательные организации	обеспечение открытости образовательного процесса
1.6.	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей	в течение года	комитет образования, МКУ «ВЦОДСО»	обеспечение объективности проведения

	при проведении процедуры мониторинговых исследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников			мониторинговых исследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2. Организационно-методическое обеспечение реализации программы				
2.1.	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий. Формирование образовательной сети с целью выравнивания ресурсных (материально-технических, кадровых) баз образовательных организаций муниципального и межмуниципального уровня	в течение года	комитет образования, МКУ «ВЦОДСО», образовательные организации	внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями
2.2.	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации: -руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом, в сложных условиях, показывающих низкие образовательные результаты	по графику	МКУ «ВЦОДСО», образовательные организации	формирование умений разработки и реализации программ перевода образовательного учреждения в эффективный режим функционирования
2.3.	Обеспечить прохождения курсов повышения квалификации: - руководителей общеобразовательных организаций; - педагогических работников, в том числе учителей русского языка и математики	по графику	МКУ «ВЦОДСО», образовательные организации	- формирование лидерских знаний и навыков, необходимых для управления в кризисных ситуациях; - освоение форм и методов работы с учащимися не мотивированными на обучение, детей с ОВЗ, с учебными и поведенческими проблемами
2.4.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества	по графику	комитет образования, МКУ «ВЦОДСО»	повышение уровня управленческой деятельности по вопросам достижения качества образования

	образования			
2.5.	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям	апрель	комитет образования, МКУ «ВЦОДСО», образовательные организации	снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу
2.6.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению эффективности реализации предметов предпрофильной и профильной направленности, уровня и качества учебных достижений выпускников по профильным предметам	апрель	комитет образования, МКУ «ВЦОДСО», образовательные организации	повышение эффективности реализации предметов предпрофильной и профильной направленности, уровня и качества учебных достижений выпускников по профильным предметам
2.7.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базах общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	по графику	МКУ «ВЦОДСО», образовательные организации	Обмен опытом по повышению качества образования общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях
2.8.	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС	в течение года	комитет образования, МКУ «ВЦОДСО», образовательные организации	Повышение качества предоставляемых услуг в соответствии с требованиями ФГОС
2.9.	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования	в течение года	МКУ «ВЦОДСО», образовательные организации	Формирование межшкольных проблемных, творческих групп педагогов по вопросам эффективного преподавания
1.8.	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений	в течение года	МКУ «ВЦОДСО», образовательные организации	Повышение эффективности работы районных предметных методических объединений
2.10	Проведение районных методических дней по проблемам повышения качества образования	ноябрь, март	комитет образования, МКУ «ВЦОДСО», образовательные организации	Расширение знаний педагогов по проблемам повышения качества образования
2.11	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, молодежной политики, здравоохранения, спорта,	в течение года	образовательные организации	Обмен опытом

	религиозными и общественными организациями			
2.12	Подготовка, проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации»	по графику	МКУ «ВЦОДСО», образовательные организации	повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации
2.13	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам.	по графику	комитет образования, МКУ «ВЦОДСО», образовательные организации	повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации
Реализация муниципальной модели учительского роста				
3.1.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров по проблемам повышения качества образования; проектирование плана методической работы	сентябрь	МКУ «ВЦОДСО», образовательные организации	повышение уровня профессионального мастерства педагогов
3.2.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	в течение года	комитет образования, МКУ «ВЦОДСО»	Выявление талантливых педагогов, обмен опытом
3.3.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов	апрель	МКУ «ВЦОДСО», образовательные организации	профессиональное развитие учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов
3.4.	Проведение мастер-классов педагогами, достигшими высоких показателей на региональном и Всероссийском уровнях.	по графику	комитет образования, МКУ «ВЦОДСО», образовательные организации	повышение профессионализма учителей
3.5.	Организация партнерства школ с низкими образовательными результатами и школ, показывающих стабильные и высокие образовательные результаты	в течение года	комитет образования, МКУ «ВЦОДСО», образовательные организации	профессиональное развитие учителей школ, обмен опытом