



Утверждаю:
председатель комитета образования
Н. В. Тришина
20.06.2023

Мониторинг качества обеспечения профессионального развития педагогических работников за 2022-2023 учебный год

Показатели мониторинга	Единица измерения
1. Качество повышения квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов	
1.1. Количество педагогических работников в районе, нуждающихся в дополнительном профессиональном образовании.	3 чел
1.2. Количество педагогических работников образовательных организаций района успешно завершивших освоение адресных ДПП ПК.	2 чел
2. Качество повышения квалификации и профессионального роста педагогов по стимулированию профессионального роста педагогов. Качество работы с педагогами в возрасте до 35 лет.	
2.1. Количество педагогических работников образовательных организаций, в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.	2 чел
2.2. Количество педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в конкурсном движении Воловского района и Тульской области.	2чел
2.3. Количество педагогов в возрасте до 35 лет, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее - ДПП ПК) и дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (далее - ДПП ПП).	2 чел
2.4. Количество педагогов в возрасте до 35 лет, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию.	2 чел
3. Создание муниципальной системы поддержки молодых педагогов за счет реализации программ наставничества педагогических работников, включения молодых педагогов в профессиональные объединения (сообщества) и иные формы активности	
3.1. Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями системы поддержки от общего числа молодых педагогов;	100%

3.2. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы наставничества в качестве наставника от общего числа педагогических работников;	6,3%
3.3. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы наставничества в качестве наставляемых от общего числа педагогических работников;	6,3%
3.4. Доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив от общего числа молодых педагогов;	0%
3.5. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы наставничества от общего числа общеобразовательных организаций;	100%
3.6. Доля молодых педагогов, вовлеченных в общественно-профессиональные организации (объединения) молодых педагогов от общего числа молодых педагогов.	0%
4. Численность педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность.	
4.1. Количество педагогов района, вовлеченных в состав жюри в рамках конкурсного движения в Воловском районе и Тульской области	28 чел
4.2. Количество педагогов района, являющихся экспертами, привлекаемыми министерством образования Тульской области к проверке развернутых ответов участников ГИА.	0 чел
4.3. Количество педагогов района, принимающих участие в работе учебно-методического объединения в системе общего образования.	146 чел
4.4. Количество педагогических работников Воловского района, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию по должностям: учитель, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед), воспитатель (включая старшего), тьютор, старший вожатый, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, инструктор по	32 чел

физической культуре, методист (включая старшего).	
4.5. Число педагогов, прошедших обучение по ДПП ПК, содержащим учебные модули, направленные на стимулирование их профессионально-личностного развития.	56 чел
5. Уровень стимулирования профессионально-личностного развития педагогических работников.	
5.1. Число педагогов, освоивших ДПП ПК, содержание которых направлено на стимулирование профессионально-личностного развития педагогов (например, наставник молодого педагога, механизмы учительского роста в условиях введения профессионального стандарта педагога и др.).	27 чел