

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

Хрунова ул., д. 17-а, п. Волово,
Тульская область, 301570
Тел. (48768) 2-13-35,
факс (48768) 2-18-83
E-mail: kovolovo@tularegion.org
от 27.06.2023 № 12-22/103

На № _____

Итоги мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования Воловский район по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Во исполнение приказа комитета образования администрации муниципального образования Воловский район от 18.05.2023 г. № 43 «Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования Воловский район по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2022-2023 учебном году» осуществлён мониторинг названного направления. Мониторинг проведён с использованием информационно-коммуникационных систем.

Цели мониторинга:

-устранение кадрового дефицита в образовательных организациях муниципалитета за счет своевременного выявления кадровых потребностей в ОО;

-развитие кадрового потенциала в образовательных организациях; - осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; -привлечение молодых специалистов. **Задачи**

мониторинга:

-выявление причин кадрового дефицита в муниципалитете; -выявление кадровых потребностей и развитие кадрового потенциала в муниципальных образовательных организациях. По итогам мониторинга установлено:

Все 11 образовательных организаций имеют нормативно-правовую базу, регламентирующую методическую работу в учреждении (положения, планы, программы).

5 (45%) образовательных организаций имеют положения и планы методической работы: МКОУ «Верхоупская СОШ», МКОУ «Лутовская СОШ», МКОУ «Непрядвенская СОШ», МКОУ «Станционная СОШ», МКОУ «Центр образования п. Волово».

Не перечисленные образовательные организации вместо локальных актов учреждения предоставили не соответствующие вопросу документы.

Оценили себя положительным баллом без указания названия методических документов 2 (18%) образовательных организации: МКОУ ДО «Воловская ДЮСШ», МКОУ ДО «Воловский ЦВР».

Приказы с номерами без названия у 2-х (18%) образовательных организаций: МКОУ «Борятинская СОШ», МКОУ «Двориковская СОШ».

2 (18%) образовательных организаций показали реализацию модели методической работы, основанной на взаимодействии педагогических сообществ: МКОУ «Баскаковская СОШ», МКОУ «Краснодубровская ООШ».

Выявление дефицитов, профицитов, потребностей педагогов осуществляют на основе анкетирования в 9 образовательных организациях (82%). Не выявляются дефициты, профициты, потребности педагогов в оставшихся двух - МКОУ ДО «Воловская ДЮСШ», МКОУ ДО «Воловский ЦВР».

В трех образовательных организациях (27%): МКОУ «Непрядвенская СОШ», МКОУ «Станционная СОШ», МКОУ «Центр образования п. Волово» более 80 % педагогов прошли повышение квалификации на основе диагностики по актуальным направлениям образовательной деятельности.

В шести ОО (55%): МКОУ «Баскаковская СОШ», МКОУ «Борятинская СОШ», МКОУ «Верхоупская СОШ», МКОУ «Двориковская СОШ», МКОУ «Краснодубровская ООШ», МКОУ «Лутовская СОШ» - 50% педагогов прошли повышение квалификации на основе диагностики по актуальным направлениям образовательной деятельности.

Только 30% педагогов из 1 (9 %) образовательной организации (МКОУ ДО «Воловский ЦВР») проходили повышение квалификации на основе диагностики по актуальным направлениям образовательной деятельности.

Менее 30% педагогов из 1 (9 %) образовательной организации (МКОУ ДО «Воловская ДЮСШ») проходили повышение квалификации на основе диагностики по актуальным направлениям образовательной деятельности.

Имеют образование, соответствующее профилю занимаемой должности, педагоги: - 60% в 11 (100%) образовательных организациях.

Количество и процент от общего числа педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию в текущем учебном году:

- на уровне плановых показателей в 1 (9%) образовательной организации (МКОУ «Центр образования п. Волово»);

- ниже уровня плановых показателей в остальных десяти образовательных организациях.

Наличие вакантных должностей показали 3 (27%) образовательных организаций: МКОУ «Двориковская СОШ», МКОУ «Станционная СОШ», МКОУ «Центр образования».

8 образовательных организаций показали отсутствие вакантных должностей.

Осуществили профессиональную подготовку по образовательным программам педагогической направленности педагоги в 9 (82%) образовательных организациях.

В 3 (27%) образовательных организациях (МКОУ «Лутовская СОШ», МКОУ «Станционная СОШ», МКОУ «Центр образования п. Волово») проводились мероприятия по методической поддержке молодых педагогов, выполнялись мероприятия Региональной модели института наставничества. Молодые педагоги охвачены различными мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов.

В повышении квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации участвовали 9 (6%) педагогов из 11 образовательных организаций.

Участие в повышении квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования приняли 5 (20%) педагогов из всех образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории МО Воловский район.

Участвуют в выполнении ежегодных плановых мероприятий региональных и муниципальных методических объединений все 11 образовательных организаций.

Педагоги 9 (82%) образовательных организаций участвуют в конкурсном движении. Охват конкурсным движением составляет 24 %.

Выводы:

1. Все 11 образовательных организаций имеют нормативно-правовую базу, регламентирующую методическую работу в учреждении.

2. В 5 (45%) из 11 образовательных организациях реализуется модель методической работы, основанной на взаимодействии педагогических сообществ.

3. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях показало, что 60% педагогов имеют образование, соответствующее профилю занимаемой должности.

4. В 3 (27%) образовательных организациях проводились мероприятия по методической поддержке молодых педагогов, выполнялись мероприятия региональной целевой модели наставничества.

5. Молодые педагоги охвачены различными мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов в 3 (27%) из 11 образовательных организаций.

6. Осуществили профессиональную подготовку по образовательным программам педагогической направленности педагоги в 9 (82%) образовательных организациях.

7. Участвуют в выполнении ежегодных плановых мероприятий региональных и муниципальных методических объединений все 11 образовательных организаций.

8. Педагоги 9 (82%) образовательных организаций участвуют в конкурсном движении.

Рекомендации: руководителям образовательных организаций:

- своевременно проводить мониторинг потребностей в повышении квалификации педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов;

- активизировать развитие внутришкольной системы профессионального роста;

- методическую работу в организациях осуществлять на основе взаимодействия педагогических сообществ;

- повышение профессионального мастерства осуществлять на основе индивидуальных образовательных маршрутов;

- активизировать участие педагогов в своем профессиональном развитии.

Адресные рекомендации руководителям образовательных организаций:

Руководителям МКОУ «Двориковская СОШ», МКОУ «Краснодубровская ООШ» организовать профессиональную переподготовку педагогам, имеющим образование, не соответствующее профилю занимаемой должности.

Руководителям МКОУ «Баскаковская СОШ», МКОУ «Борятинская СОШ», МКОУ «Верхоупская СОШ», МКОУ «Двориковская СОШ», МКОУ «Лутовская СОШ», МКОУ «Краснодубровская ООШ», МКОУ «Непрядвенская СОШ», МКОУ «Станционная СОШ», МКОУ «Центр образования п. Волово», МКОУ ДО «Воловская ДЮСШ», МКОУ ДО «Воловский ЦВР» организовать повышение квалификации педагогам, не

осуществившим профессиональную подготовку по образовательным программам педагогической направленности.

Руководителям МКОУ ДО «Воловская ДЮСШ», МКОУ ДО «Воловский ЦВР» активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

МКУ «Воловский центр обеспечения деятельности системы образования» (далее Центр):

- активизировать работу по вовлечению педагогических работников в развитие своего профессионального мастерства;

- активизировать профессиональное взаимодействие педагогов (в том числе сетевое);

- активизировать работу Центра по привлечению педагогических работников, выпускников образовательных организаций высшего и профессионального (педагогического) образования в образовательные организации МО Воловский район, имеющих вакансии;

- активизировать работу Центра по развитию системы наставничества педагогических работников; по реализации муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых педагогов;

- активизировать участие педагогических работников образовательных организаций МО Воловский район в работе Центра в качестве тьюторов и кураторов;

- своевременно информировать педагогических работников муниципальных образовательных организаций о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетенции педагогических работников;

- своевременно информировать педагогическое сообщество муниципалитета и формировать муниципальную заявку на повышение квалификации педагогических работников МО Воловский район в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

**Председатель
комитета образования**



Н.В. Тришина