

**Аналитическая справка по выявлению кадровых потребностей в
общеобразовательных организациях МО Воловский район.**

Мониторинг выявления кадровых потребностей проводился с 25 мая по 22 июня 2023 года на основании представленной общеобразовательными организациями информации.

Цель мониторингового исследования - изучение запросов общеобразовательных организаций по потребности в педагогических кадрах.

В 2022-2023 учебном году муниципальная система образования Воловского района включала 9 общеобразовательных организаций (8 - средних, 1 - основная), 2 учреждения дополнительного образования, в которых работает 168 педагогических работников.

Мониторинг кадрового обеспечения позволил выявить следующую проблему: с одной стороны, происходит сокращение количества молодых специалистов, а с другой - старение педагогических кадров. В течение нескольких лет идет увеличение количества работающих пенсионеров. Рост количества работающих пенсионеров объясняется следующими причинами: отсутствие притока молодых специалистов в общеобразовательные организации района, материальная незащищенность учителей-пенсионеров. Наибольшее количество учителей со стажем больше 20 лет отмечается среди учителей начальных классов и русского языка. Статистические данные об образовании учительского корпуса позитивны: 89% педагогов с высшим образованием, из них 98% учителей имеют высшее образование. 87,5% воспитателей не имеют высшего образования. Постепенно увеличивается рост числа педагогов высшей и первой квалификационной категории (в 2021 году – 56,7%). 21% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Одной из причин нежелания повышать свою квалификацию является низкая мотивация педагогов, а также недостаточная работа администрации школ. В число педагогов, не имеющих квалификационной категории, попадают учителя со стажем работы до 5 лет.

Однако в результате мониторинга выявлено, что на 01.06.2023 года в общеобразовательных организациях Воловского района имеются вакансии по следующим предметам:

Наименование предметной области	на 2022 год		на 2023 год	
	Всего	В том числе в сельской	Всего	В том числе в сельской

		местности		местности
Учитель начальных классов	–	–	–	–
Русского языка и литературы	1	1	1	1
Истории, обществознания	1	1	–	–
Информатики и ИКТ	–	–	–	–
Физики	1	1	–	–
Математики	1	1	–	–
Химии	–	–	–	–
Географии	–	–	–	–
Биологии	–	–	–	–
Иностранных языков (английского языка)	–	–	1	1
Иностранных языков (немецкого языка)	–	–	–	–
Физической культуры	–	–	–	–
Трудового обучения (технологии)	–	–	–	–
Музыки и пения	–	–	–	–
Изобразительного искусства, черчения	–	–	–	–
Основ безопасности жизнедеятельности	–	–	–	–
Итого:	4	4	2	2

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика в количестве необходимых педагогических вакансий.

На основании вышеизложенного рекомендовать:

Специалистам отдела информационно-методического взаимодействия с ОУ МКУ «ЦБ» МО Воловский район:

– создать банк данных выпускников района, которые обучаются на педагогических специальностях в ВУЗах и профессиональных организациях, и активно привлекать студентов на педагогическую практику;

– составить прогноз перспективной потребности системы общего образования в педагогических кадрах;

– осуществлять мониторинг прогнозной потребности в кадрах на муниципальном уровне и уровне общеобразовательной организации для получения достоверной информации о кадровом составе и определения путей решения возникающих проблем.

Руководителям образовательных организаций:

– осуществлять адресную подготовку старшеклассников к поступлению на педагогические специальности, которая должна начинаться в период обучения в школе (педагогические классы, курсы психолого-педагогического сопровождения и др.);

- организовывать встречи со студентами педагогических ВУЗов, на базе учреждений, у которых имеются вакансии;
- организовать проведение студенческих практик* на базе общеобразовательных организаций района, исходя из поданных на начало учебного года заявок;
- проводить специальные PR-мероприятия с учётом всего комплекса коммуникативных технологий, направленные на демонстрацию достижений сельских учителей;
- определить проблемы, с которыми сталкиваются молодые специалисты на работе, создать условия для развития и реализации их потенциальных возможностей с целью закрепления на местах и сокращения периода адаптации.

Изучить положительный опыт МКОУ «Станционная СОШ» по привлечению в общеобразовательную организацию молодых педагогов по заключению соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника, по организации педагогических классов для обучающихся, склонных к педагогической деятельности. Распространить опыт наставников этих школ по работе с молодыми педагогами в период адаптации по оказанию методической, информационной, практической помощи.

**Зам. директора
МКУ «ЦБ» МО Воловский район**



Е. С. Мамонова