

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОЛОВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 15.08.2021 № 99-1/2

**Об утверждении муниципальной программы воспитания и социализации обучающихся муниципального образования Воловский район**

В целях реализации мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, создания эффективной системы воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании Воловский район, а также в рамках оценки механизма управления качеством образования в Воловском районе ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу воспитания и социализации обучающихся (приложение 1).
2. План мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся на 2021 - 2025 годы (приложение 2).
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию мероприятий программы на уровне образовательных учреждений.
4. Контроль исполнения приказа возложить на консультанта комитета образования Федюкову Надежду Николаевну.

**Председатель  
комитета образования**



**Н.В. Тришина**

Приложение 1 к приказу  
комитета образования  
администрации  
муниципального образования  
Воловский район  
от \_\_\_\_ № \_\_\_\_

## **Программа воспитания и социализации обучающихся муниципального образования Воловский район**

### **Основные положения.**

Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 определены стратегические цели воспитания - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций и раскрытия таланта каждого человека. На достижение поставленной цели направлены мероприятия национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. План основных мероприятий до 2025 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, деятельность Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Воспитание детей и молодежи рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Кроме того, Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В рамках реализации национального проекта «Образование» разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

Учитывая изложенное в муниципальном образовании Воловский район разработана Программа воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, нацеленная на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую

деятельность с учетом социально-экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций Тульской области, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества.

### **Нормативно-правовая основа Программы**

Ключевые подходы к формированию пространства воспитания и социализации детей и молодежи в Тульской области опираются на ряд нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ;

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ;

Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ;

- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением: Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;

- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145;

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 № 10);

федеральным проектом «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден 2 президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 № 10).

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Указом Губернатора Тульской области от 24.09.2018 № 203 «О стратегических направлениях, целях и задачах развития Тульской области до 2024 года»;

Законом Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании» (с последующими изменениями);

постановлением правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тульской области, регламентирующими реализацию мероприятий по оценке качества образования и воспитания.

Программа обеспечивает решение актуальных проблем воспитания, отраженных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в «Российской Федерации на период до 2025 года».

### **Цель и задачи Программы**

Цель Программы - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- укрепление нравственности;
- развитие основ морали;
- принятие учащимся базовых общенациональных норм и ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, оценивать их в соответствии с требованиями норм морали, этики и гражданской позиции, формирование ответственности и исполнительности;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование поведения с учетом социально - значимой позиции и гражданской ответственности; в области формирования социальной культуры:
- развитие основ российской гражданской идентичности;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- развитие осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;
- развитие основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

**Программа включает цели и задачи по следующим направлениям:**

1. *Гражданское воспитание* - это педагогический процесс, направленный на формирование качеств, необходимых для полноценного члена общества, развитие политической и правовой культуры, патриотизма, формирование гражданственности как интегративного качества личности.

Цель гражданского воспитания состоит в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

Задачи:

развитие научно-методического сопровождения системы гражданского воспитания обучающихся, совершенствование и развитие форм и методов работы с учетом возрастных особенностей граждан, необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно - государственного партнерства;

- создание условий для развития гражданственности и национального самосознания, нравственной и правовой культуры учащихся через организацию и участие в мероприятиях различного уровня;

- укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинских частей над образовательными организациями;

информационное обеспечение гражданского воспитания на региональном и муниципальном уровнях, создание условий для освещения событий, мероприятий средствами массовой информации.

## *2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности*

- это педагогический процесс, направленный на формирование чувства любви к Родине и гордости за принадлежность к своему народу, уважения национальных символов и святынь, знания государственных праздников и участие в них, готовность к участию в общественных патриотических и национальных мероприятиях.

Цель: воспитание у учащихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории, культуре России и родного края.

Задачи:

методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания в районе;

- активизация педагогической деятельности по формированию российской идентичности и патриотизма, любви к Родине, языку, готовности служения Отечеству на ратном и гражданском поприще, личной ответственности за судьбу России, веры в великое будущее своей страны;

- организация мероприятий, способствующих развитию знаний об истории и культуре родного края, формированию у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, интереса и уважения к истории, культуре своего и других народов России.

## *3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей* - это целенаправленно организованный педагогический процесс усвоения и принятия обучающимися культурных, духовно-нравственных, базовых национальных ценностей и традиций.

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей через расширение ценностно-смысловой сферы становления высоконравственной личности на основе российских традиций под влиянием процессов обучения, воспитания и социализации.

Задачи:

- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;

- сотрудничество образовательных учреждений с семьей в процессе духовно-нравственного воспитания обучающихся, через развитие способностей совершенствования социальных отношений во благо человека, своей семьи, общества, казачества, многонационального и многоконфессионального народа Тульской области;

- создание условий для развития способностей обучающихся к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;

- формирование осознанного принятия обучающимися базовых национальных ценностей, традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, Тульской области.

## *4. Приобщение детей к культурному наследию.*

Культурное наследие - это высшие ценности культуры и искусства, составляющие «золотой фон» нации, ставшие основой образовательных программ в учебных заведениях от школы до вуза. Под культурным наследием понимается часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями,

выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.

Цель: воспитание гармонично развитой, культурной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Тульской области, исторических и национально-культурных традиций, культурного наследия народов Российской Федерации.

Задачи:

создание культурно-воспитательной среды образовательных организаций, воссоздающей ценности (символы) российской нации, народов РФ, территориально-регионального и местного сообщества;

- изучения традиционных и инновационных форм культуры, народных традиций Тульской области;

- выстраивание системы воспитательной работы по приобщению школьников к культурному наследию региона, России, изучению краеведения с использованием новых творческих форм и возможностей региональных и муниципальных учреждений культуры: библиотек, музеев, театров.

5. *Популяризация научных знаний среди детей* - содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей, создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Цель: формирование у обучающихся представления о науке, ее структуре, научном методе, формах научной деятельности через популяризацию научных знаний.

Задачи:

- выявление способностей учащихся образовательных организаций Воловского района к научной, проектной деятельности: возможность самообразования, проведение исследования; навыки публичного обсуждения проблемы, хода исследования, результатов исследования на краевых мероприятиях (конференциях, выставках, конкурсах);

- расширение возможностей для участия школьников в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня;

- вовлечение учащихся в поисковую научно-исследовательскую деятельность, формирование интереса к глубокому изучению технических, физико-математических, естественных и других наук;

- укрепление связи науки и практики, организация совместной работы с научными и методическими центрами, научно-исследовательскими институтами и высшими учебными заведениями для организации инновационной работы по внедрению новых технологий обучения, организации и проведения семинаров, конференций, круглых столов;

- привлечение высококвалифицированных кадров из высших учебных заведений, специализированной производственной сферы к работе с детьми;

- создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся и понимания важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни.

6. *Физическое воспитание и формирование культуры здоровья* исторически является одной из самых древних форм целенаправленного воздействия на подрастающее поколение. В основе его лежит выработанная на протяжении многих веков идея о единстве физического и духовного в человеке.

Цель: гармоничное развитие форм и функций организма человека, всестороннее совершенствование его физических способностей, укрепление и сохранение здоровья и творческого долголетия.

Задачи:

- организация и проведение мероприятий, направленных на воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей;

- реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний;

- формирование у подрастающего поколения мотивации на ведение здорового образа жизни путем повышения информированности граждан через средства массовой информации о влиянии на здоровье негативных факторов и возможности их предупреждения, привлечения к занятиям физической культурой, туризмом и спортом, организация отдыха;

осуществление в образовательных организациях района профилактических программ, направленных на профилактику вредных привычек у детей и подростков, пропаганду сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации;

- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействие в трудных жизненных ситуациях;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, мониторинг здоровья, оптимизация нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

*7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся*

- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, уважение труда людей и бережное отношение к предметам материальной и духовной культуры, созданных трудом человека.

Цели: организация и проведение учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимых знаний о социально-экономических и психофизиологических условиях правильного выбора профессии, формирование у них умения анализировать требования различных профессий к психологической структуре личности, а также свои профессионально значимые качества, пути и средства их развития.

Задачи:

- психологическая подготовка учащихся к труду: осознание социальной значимости труда, формирование стремления добросовестно и ответственно работать, бережно относиться к результатам труда;

- практическая подготовка к труду: вооружение воспитанников необходимыми знаниями, выработка у них умений и навыков трудовой деятельности, воспитание основ трудовой культуры;

- приобщение учащихся к посильному труду в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства, показ привлекательности производительного труда, связанного с созданием материальных ценностей;

- формирование умений планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на



рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

- организация трудового допрофессионального или начального профессионального обучения учащихся в системе школьных занятий;

- оказание помощи учащимся в определении, выборе конкретной профессии на основе выявления, оценки его общих и специальных способностей, интересов, потребностей и объективных условий профессиональной подготовки и трудоустройства

#### 8. Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание - систематическая педагогическая деятельность, направленная на формирование экологической культуры личности.

Цель: формирование высокой ценности жизни, потребности учащихся сохранять и улучшать окружающую природную среду, обучение экологически сообразному поведению.

Задачи:

- создание эколого-воспитательной среды образовательной организации, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;

- формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения посредством реализации портфеля проектов по экологическому направлению профессионального воспитания;

- разработка содержания непрерывного экологического образования для всех возрастных категорий подрастающего поколения, увеличение веса экологических вопросов как в рамках определенных предметов, так и с помощью налаживания межпредметных связей;

- формирование опыта участия в общественно значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей; овладение умением сотрудничества (социального партнерства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей;

- пропаганда опыта участия в разработке и реализации учебно-исследовательских комплексных проектов с выявлением в них проблем экологии и здоровья и путей их решения.

#### - 9. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

Одним из эффективных способов, направленных на достижение педагогических целей и формирование социальной активности обучающихся, является добровольческая (волонтерская) деятельность.

Цель: действие в привлечении детей и подростков к проведению социально-экономических преобразований в области, районе, воспитании чувства патриотизма и гражданской ответственности молодого поколения

Задачи:

- развитие добровольчества (волонтерства) в сфере гражданско-патриотического воспитания, что предполагает: оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, взаимодействие с ветеранскими организациями; благоустройство памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества; содействие патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи; участие добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России;

- развитие добровольчества (волонтерства) в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан;

- развитие добровольчества (волонтерства) в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта), участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий в форме безвозмездного выполнения работ и оказания услуг физическими лицами;

- содействие добровольчества (волонтерства) в социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

10. *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цель: создание системы профилактической работы, способствующей снижению показателей по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, их адаптации в социуме.

Задачи:

осуществление мер по поддержке специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением;

- учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

- разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- вовлечение максимального количества обучающихся в участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление психологических «факторов риска» возможного вовлечения школьников в зависимое поведение, в том числе незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

11. *Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.*

Физическая, информационная и психологическая безопасность - состояние защищенности отдельных лиц и (или) групп лиц от негативных физических, информационных, психологических воздействий, причинение вреда здоровью и связанных с этим иных жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Цель: Содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях.

Задачи:

- проектирование и создание развивающей безопасной образовательной среды;
- закрепление знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- формирование резко негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);
- закрепление санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) ребенка по проблемам обучения, воспитания, развития.

12. *Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.*

Цель: повышение профессионального уровня педагогических работников, внедрение новых педагогических методик, направленных на воспитание и социализацию подрастающего поколения, совершенствование воспитательной работы в образовательных организациях Воловского района.

Задачи:

- совершенствование профессионально-педагогической компетентности кадров через: организацию системы повышения профессионального уровня по освоению инновационных образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки); методическое сопровождение работы педагогов дополнительного образования (проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, консультаций по проблемам воспитания, вопросам развития научно-технического творчества, исследовательской деятельности обучающихся для педагогов дополнительного образования учреждений системы дополнительного и профессионального образования, работа с родителями, развитие воспитательных систем); поддержку профессионального развития руководителей (семинары, совещания директоров, заместителей директоров и т.п.);
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере образования;
- предоставление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере воспитания и социализации детей и подростков;
- адаптация дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям творчества, рассчитанных на категорию детей с

ограниченными возможностями здоровья и способствующих развитию межличностного общения в процессе инклюзивного образования;

- стимулирование участия педагогических работников и обучающихся в мероприятиях всероссийского и международного уровня;

- участие педагогов в муниципальных и региональных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

13. *Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.*

Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. Такое взаимодействие можно рассматривать как социально- педагогическую технологию нравственного оздоровления общества.

Цель: Последовательное укрепление социально-педагогических отношений семьи и образовательной организации, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Задачи:

- поддержка активного участия родителей в реализации воспитательных программ образовательной организации;

- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников, предусматривающих совместную работу обучающихся и их родителей;

- профилактика неблагополучной обстановки в семье, просвещение, консультирование.

14. *Реализация программ воспитания и социализации обучающихся.*

Цель: обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте, способствующих совершенствованию основных образовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- осуществление реализации программ через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, а также программ воспитания и социализации обучающихся;

- реализация программ, направленных на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- осуществление реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, а также программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, в соответствии с ФГОС;

- реализация адаптированных программ через содержание предметных областей, внеурочную деятельность обучающихся, программы духовно-нравственного развития, программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки, мониторинга реализации программ по приоритетным направлениям

воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании Воловский район.

### **Основные принципы реализации Программы**

Приоритетными принципами воспитания в современных условиях являются:

- принцип научности как опора в воспитательном процессе на достижения педагогической, психологической и других наук о человеке с учетом психологических и половозрастных особенностей детей и молодежи;

- принцип природосообразности, определяемый не только проявлением природных задатков индивида, но и психофизиологическими возможностями человека, их обусловленностью информационными и социальными явлениями;

- принцип культуросообразности, проявляющийся как совокупность всех форм духовной жизни общества, которые обуславливают формирование личности, социализацию молодого поколения, основываясь на ценностях национальной и мировой культуры;

- принцип гуманистического подхода предполагает функционирование и развитие воспитания через общекультурное, социально-нравственное и профессиональное развитие личности;

- принцип личностного подхода - признание ребенка высшей социальной ценностью, принятие его таким, какой он есть;

- принцип ненасилия и толерантности предполагает терпимость воспитателя к воспитаннику, его индивидуальности, отказ от любых форм физического, информационного и психологического насилия;

- принцип связи воспитания с жизнью проявляется в учете воспитателем экономических, социальных, экологических, демографических и других условий жизнедеятельности воспитанников;

- принцип открытости воспитательных систем предполагает оптимальное сочетание различных воспитательных моделей с жизненным опытом личности, ее реальной жизнедеятельностью;

- принцип вариативности деятельности, соответствие содержания воспитания изменяющимся потребностям, возможностям личности.

### **Механизм реализации Программы**

*Нормативно-правовое обеспечение.*

Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом инфраструктуры организаций образования о муниципального образования Воловский район.

*Организационно-управленческое обеспечение.*

Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно- туристических и других) с использованием потенциала общественных институтов.

*Кадровое обеспечение.*

Реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания и социализации обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности на региональном, муниципальном уровнях, пополнение банка лучших инновационных воспитательных практик; освоение позитивного опыта воспитания.

*Информационно-технологическое обеспечение.* Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Программы с

привлечением региональных ресурсов (интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов).

*Мониторинговое обеспечение.* Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Программы направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся: подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Результат мониторинга способствует дальнейшему проведению анализа и направлению адресных рекомендаций, принятию мер и управленческих решений по вопросам: профилактики девиантного, делинквентного поведения обучающихся; развития сотрудничества субъектов системы воспитания и популяризации лучшего педагогического опыта; проведения мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся, на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности. Итогом является принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа эффективности принятых мер.

#### **Мониторинг эффективности реализации программы воспитания и социализации обучающихся**

Мониторинг направлен на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций муниципального образования Воловский район. В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации программы выступают:

1. Проведение мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся: развития их личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры.
2. Реализация школьных программ воспитания и социализации обучающихся.
3. Расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.
4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

#### **Количественные и качественные показатели мониторинга воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании Воловский район**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Методика расчета показателя</b>	<b>Источники получения информации для определения достижения показателей эффективности</b>	<b>Периодичность осуществления мониторинга</b>
1. Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся: развития личностной, социальной, экологической, трудовой			

(профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся муниципального образования Воловский район			
Количественный показатель 1.1. Количество участников мероприятий по направлениям деятельности Программы (согласно Плану)	Численность участников массовых мероприятий художественного, научного и технического творчества детей и подростков	статистическая информация	1 раз в год
1.2. Качественный показатель Доля ОО, в которых созданы детские общественные объединения (РДШ, ЮИД, Юнармейские отряды и т.д.)	Отношение количества образовательных организаций, в которых созданы детские общественные объединения (РДШ, ЮИД, Юнармейские отряды) к общему количеству образовательных организаций	Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций	1 раз в год
Количественный показатель 1.3. Количество победителей на региональном, международном уровне в конкурсных мероприятиях по направлениям деятельности Программы(согласно Плану)	Численность победителей массовых мероприятий. Отражает уровень развития личностно й, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающе й культуры учащихся.	статистическая информация	1 раз в год
Качественный показатель 1.4. Доля участников детского общественного объединения	Отношение численности участников детского общественного объединения к общей численности всех обучающихся	Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций	1 раз в год
<b>2. Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся.</b>			
Количественный показатель 2.1. Количество программ и проектов, реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Численность программ и проектов, реализуемых с участием детей с ОВЗ. Отражает количество проектов и программ по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ	В процентном соотношении (план, факт)	1 раз в год
<b>3. Расширение компетенций педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</b>			
Количественный показатель	Отражает количество	Статистическая информация	1 раз в год

3.1. Численность педагогических работников, прошедших курсы переподготовки и повышения квалификации по направлениям воспитания и социализации обучающихся.	педагогических работников, повысивших свою профессиональную компетентность.		
Количественный показатель 3.2. Численность педагогических работников - победителей конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, уровне, лауреатов/призеров регионального уровня	Отражает качество профессиональной компетентности кадров	Количество победителей на муниципальном уровне, лауреатов/призеров регионального уровня	1 раз в год
Качественный показатель 3.3. Доля классных руководителей, в работе которых применяется системность, комплексность, адресность, инновационность	Отражает эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.	Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций	1 раз в год
<b>4. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</b>			
Количественный показатель 4.1. Численность добровольческих отрядов волонтерского движения	Отражает количество добровольческих отрядов, общий уровень активности подростков в реализации проектов, программ добровольчества (волонтерства)	Статистическая информация	1 раз в год
<b>5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</b>			
Количественный показатель 5.1. Численность несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и в органах внутренних дел	Отражает количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и в органах внутренних дел	Статистическая информация	1 раз в год
Количественный показатель 5.2. Численность детей, занимающихся в творческих объединениях	Общее число охвата детей дополнительным образованием от общего количества учащихся, выраженное	Статистическая информация	1 раз в год



организаций дополнительного образования детей и на базе школ.	в процентах. Отражает уровень заинтересованности детей и подростков в получении дополнительного образования		
--	---	--	--

### **Методика расчета показателей**

1. Количественные показатели предоставляются в единицах, информация берется из отчетов о работе образовательных организаций, статистической отчетности

2. Качественные показатели рассчитываются как отношение числа объектов в выделенной категории, обладающих запрашиваемым свойством, к общему числу объектов в данной категории, выраженное в процентах.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

- разработка механизма формирования у участников реализации Программы готовности к совместному решению социально значимых проблем на муниципальном уровне;

- создание современной инфраструктуры системы воспитания и социализации, обеспечивающей равный доступ к ресурсам образовательных организаций, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно- туристических и других;

- выявление возможности и потенциала воспитательной деятельности в системе дошкольного, общего, среднего и дополнительного образования;

- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и подростков, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- разработка эффективного механизма взаимодействия образовательной организации с семьей;

- формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии;

- разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных организаций и существенное снижение негативных проявлений в детской и подростковой среде;

- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания, на популяризацию лучшего педагогического опыта, проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности и проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся;

- принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Формирование итоговых результатов оценки механизмов управления качеством воспитания и социализации обучающихся в муниципальном образовании Воловский район происходит по следующему алгоритму:

Проведение оценки полученных от образовательных организаций Воловского района материалов и документов, мониторинговых отчетов, формирование кратких справок с результатами мониторинговых исследований на местах. Обработка статистических данных. Направление результатов и кратких справок в образовательные организации Воловского района с адресными рекомендациями.

Принятие мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Воловского района по итогам анализа результатов мониторинга.

Системы, используемые для сбора информации: АИС «Навигатор», РИС УСО ТО, Яндекс Формы, Яндекс Таблицы.

Приложение 2 к приказу  
комитета образования  
администрации  
муниципального образования  
Воловский район  
от \_\_\_\_ № \_\_\_\_

**План мероприятий по реализации Программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Воловского района**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания				
1	Разработка и реализация программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций муниципального образования Воловский район	2021-2025	Комитет образования	Программа воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций муниципального образования Воловский район
2	Разработка дорожной карты по внедрению программ воспитания в общеобразовательных организациях района	2021	Комитет образования, МКУ «ВЦОДСО»	Дорожная карта
3	Разработка и внедрение программ воспитания в общеобразовательных организациях района	2021	Общеобразовательные организации	Программы воспитания общеобразовательных организаций
4	Реализация федеральных и региональных проектов, в том числе «Успех каждого ребенка»	2021-2025	Комитет образования, образовательные организации	Приказы комитета образования
5	Разработка (актуализация) планов, комплексов мероприятий по отдельным приоритетным направлениям сферы воспитания	Постоянно	образовательные организации	Планы, комплексы мероприятий

6	Организация проведения профориентационных мероприятий, в том числе для детей с ОВЗ	Постоянно	Комитет образования	Аналитическая справка
7	Развитие на базе образовательных организаций деятельности социально-ориентированных организаций, в том числе РДШ, ЮИД, Юнармия и др.	Постоянно	образовательные организации	Информационно-аналитические материалы
8	Проведение мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	В соответствии с планом районных мероприятий и планами воспитательной работы образовательных организаций	Комитет образования, образовательные организации	Планы, приказы, информационно-аналитические материалы
9	Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей	Постоянно	Комитет образования, общеобразовательные организации	Информационные материалы
10	Обеспечение доступности программ дополнительного образования для детей с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Комитет образования	Статистическая отчетность
11	Обновление содержания и технологий социально-педагогической, художественной, естественнонаучно	2021-2022	образовательные организации	Программы дополнительного образования, Навигатор ПФДО

	й, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей			
1 2	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей	в течение года	Комитет образования образовательные организации	Постановления администрации, Приказы комитета образования
1 3	Разработка и внедрение системы мотивации обучающихся образовательных организаций	2021	Комитет образования, общеобразовательные организации	Положение
1 4	Совершенствование деятельности психологической службы в образовательных организациях	Постоянно	Общеобразовательные организации	Результаты мониторинга
1 5	Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	Постоянно	Комитет образования, МКУ «ВЦОДСО»	Информационно-методические материалы
1 6	Выявление и распространение лучших практик воспитательной и профилактической работы	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «ВЦОДСО»	Информационные материалы
1 7	Проведение мониторинга внедрения программ воспитания в образовательных организациях	1 раз в полугодие	Комитет образования, МКУ «ВЦОДСО», общеобразовательные организации	Аналитическая справка
1 8	Проведение мониторинга реализации	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «ВЦОДСО»	Аналитическая справка

	Программы			
Развитие кадрового потенциала				
19	Организация подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса	Регулярно	МКУ «ВЦОДСО»	Документ об образовании
20	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере воспитания	Постоянно	Комитет образования, МКУ «ВЦОДСО»	Информационно-методические материалы
21	Организация участия в конкурсах профессионального мастерства	Регулярно	образовательные организации, МКУ «ВЦОДСО»	Информационные материалы
22	Поощрение и педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, добившихся успехов в области воспитания	Регулярно	Комитет образования, образовательные организации	Наградные материалы