

Адресные рекомендации к информационно-аналитическому отчету по результатам мониторинга инновационных процессов в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования, проведенного министерством образования

Сведения о респондентах

В мониторинге реализации инновационных процессов в образовательных организациях Тульской области, реализующих программы дошкольного образования: направления, технологии и формы реализации приняли участие 5 образовательных организаций муниципального образования Воловский район. Из них 1 - центр образования, 4- школы с дошкольными группами. Центр образования является городской ОО, четыре ОО – сельскими.

Основные результаты мониторинга

Все образовательные организации Воловского района, осуществляющие дошкольное образование (5/100%), имеют в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО и соответствующую всем его требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО.

Полная информация по результатам мониторинга

Программное обеспечение

По данным мониторинга все образовательные организации Воловского района, осуществляющие дошкольное образование (5/100%), имеют в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО и соответствующую всем его требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО.

Практически во всех ДОО педагоги участвуют в разработке и/или совершенствовании ООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников (наличие приказа о рабочей группе).

В большинстве ДОО при разработке и/или совершенствовании ООП ДО анализируется и учитывается родительское мнение. Включение родительской общественности в обсуждение основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется различными способами, а именно:

- родительские собрания (общие/групповые),
- сайт ДОО,
- заседание совета родителей ДОО,
- педагогический совет с участием родительской общественности,
- включение родителей в рабочую группу,
- круглые столы,
- дискуссии,
- опросы, анкетирование и др.

Во всех ДОО (5/100%) содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями детей по социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

Во всех ДОО (5/100%) предусмотрена интеграция образовательных областей в целостный образовательный процесс ДОО.

Освоение разностороннего содержания образовательной программы происходит во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей ФГОС ДО в различных видах деятельности с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников в 99,8% ДОО.

Кадровая обеспеченность

Обеспеченность педагогическими кадрами образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, остаётся одной из наиболее актуальных задач, реализовать которую возможно посредством решения ряда проблем. Самыми распространёнными причинами дефицита педагогических работников ДОО является отсутствие притока молодых специалистов, неудовлетворенность условиями организации трудовой деятельности, оплатой труда.

Исходя из вышеперечисленного стоит отметить, что в Тульской области в 2021/2022 учебном году образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, обеспечены педагогическими кадрами в недостаточной мере.

Высшее педагогическое образование имеют 44,9% (2963 чел.) педагогических работников, среднее педагогическое образование – 50,2% (3313 чел.). Также стоит отметить, что в 7 ДОО все педагогические работники не имеют соответствующего образования (без высшего/среднего педагогического образования), а именно:

– МКОУ «Борятинская СОШ» Воловский район;

Анализируя данные о квалификационной категории, стоит отметить, что данный показатель по области достаточно низкий и составляет лишь 36,1% (2379 чел.) педагогических работников.

В Воловском районе нет педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Важным условием обеспечения качества дошкольного образования является нагрузка педагогов, которая понимается как соотношение между численностью воспитанников и численностью педагогов ДОО. В Тульской области в 2021/2022 уч.г. получают дошкольное образование 57152 воспитанника, предоставляют услуги по качественному дошкольному образованию 6597 педагогов. Показатель рабочей нагрузки педагога составляет 9 воспитанников на 1 педагога. По Воловскому району этот показатель составляет 8 детей на 1 педагога.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

По результатам проведенного мониторинга оценивалось проектирование и развитие предметно-пространственной среды в образовательных организациях,

реализующих программы дошкольного образования. В большинстве ДОО созданы условия для развития детей, имеются оборудованные помещения для проведения музыкальных занятий (3/60% ДОО), помещения для проведения физкультурных занятий (3/60% ДОО). В центре образования есть оборудованные помещения для отдельных видов деятельности (1/20% ДОО), кабинеты для индивидуальных занятий со специалистами (1/20% ДОО).

Психолого-педагогические условия

По данным мониторингового исследования в дошкольных образовательных организациях Тульской области при создании психолого-педагогических условий предусмотрено:

- обогащение и постоянное совершенствование образовательной среды для разностороннего развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО (97,4% ДОО);
- системное разностороннее развитие способностей воспитанников (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях), фиксирование результатов развития (97,6% ДОО);
- системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.) во всех образовательных областях. Описаны способы и формы поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса (94,1% ДОО)
- поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей (98,0% ДОО);
- адаптация педагогической работы по программе с учетом инициативы воспитанников (91,9% ДОО) (исключение составляют, МКОУ «Борятинская СОШ», МКОУ «Лутовская СОШ» Воловского района, в которых отсутствуют данные условия);
- возможность детей собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами (98,9% ДОО);
- амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды, обеспечивающей поддержку инициативы детей и при этом соблюдение баланса между собственной активностью ребенка и активностью взрослого (94,3% ДОО) (исключение МКОУ «Дворицкая СОШ», МКОУ «Лутовская СОШ» Воловского района, в которых отсутствуют данные условия);
- поддержка взрослыми детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д., помощь при реализации собственных замыслов детей в контексте реализуемой образовательной деятельности (99,8% ДОО);
- воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях ФГОС ДО (99,6% ДОО);
- кодекс профессиональной этики и поведения педагогов ДОО (98,9% ДОО).

Также на сайте дошкольных образовательных организаций (93,0% ДОО) размещена информация для родителей с целью их психолого-педагогического

просвещения. Стоит отметить, что у некоторых ДОО на сайте указанная информация для родителей не размещена, а именно: МКОУ «Лутовская СОШ» Воловского района.

**Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг
по присмотру и уходу**

Практически во всех дошкольных образовательных организациях Тульской области осуществляется работа по реализации мероприятий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Во всех дошкольных образовательных организациях проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей. В остальных районах данный показатель варьируется от 72,7% до 96,8% ДОО.

Таблица 1. Обеспечение здоровья и безопасности детей в дошкольных образовательных организациях муниципальных образований Тульской области

Муниципальное образование	Организовано медицинское обслуживание	Разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей	Регулярное обучение сотрудников в (тренировки)	Протоколы о проведении соответствующей тренировки
Воловский р-н	80,0%	80,0%	60,0%	60,0%

Создание в ДОО условий для воспитанников с ОВЗ

Доля ДОО, имеющих в наличии группы компенсирующей направленности в 2021/2022 уч. г., составляет 23,1%. Доля ДОО, имеющих группы комбинированной направленности – 17,4% (рис. 20).

Показатель наличия групп комбинированной направленности в ДОО Тульской области колеблется от 3,8% до 100,0%

Таблица 2. ДОО Тульской области, имеющие группы компенсирующей и комбинированной направленности

Муниципальное образование	Группы компенсирующей направленности		Группы комбинированной направленности	
	Всего ДОО	%	Всего ДОО	%
Воловский р-н	0	0,0%	2	20,0%

Чуть более 50% (50,2%/228) дошкольных образовательных организаций имеют воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью. По данным мониторинга в 77,2% данных ДОО в целом созданы условия для воспитанников с ОВЗ и/или инвалидностью.

Стоит отметить, что при организации работы с воспитанниками с ОВЗ и/или инвалидностью в дошкольных образовательных организациях мало уделяют

внимания сетевому взаимодействию. При этом в городских ДОО (31,1%) этот показатель почти в 4 раза выше, чем в сельских ДОО (8,6%).

В разрезе муниципальных образований доля ДОО, в которых предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами (например: педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.), колеблется от 7,7% до 40%. В Воловском районе не предусмотрено сетевое взаимодействие.

В дошкольных образовательных организациях в недостаточной мере проводятся мероприятия, целью которых является формирование (в т.ч. у родителей воспитанников группы) толерантного отношения к детям с ОВЗ. В дошкольных образовательных организациях муниципальных образований Тульской области данный показатель варьируется от 9,1% до 61,2%.

Взаимодействие с семьей

По данным мониторинга в большинстве ДОО (423/93,2%) имеются в наличии нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей (устав ДОО, положение о Совете родителей, порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников и т.д.).

Взаимодействие с семьей осуществляется практически во всех дошкольных образовательных организациях (449/98,9%).

Большинство родителей отметили, что на родительских собраниях, сайте образовательной организации они получают информацию о процедурах управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях (93,8% родителей), о плане мероприятий по повышению качества образования в ДОО (91,1% родителей).

В целом качеством услуг, оказываемых образовательной организацией ребенку, полностью удовлетворены 88,2% родителей, частично – 10,3%, затрудняются с ответом – 1,5% респондентов (рис. 24).

Стоит отметить, что во всех 454 ДОО (100%) сайты общедоступны, они постоянно обновляются и имеют все возможности для получения желающими необходимой информации. На сайтах 443 (97,6%) ДОО создан раздел для информирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста

Образовательную деятельность с детьми раннего возраста (1-3 года) осуществляют 354 (78,0% ДОО) дошкольных образовательных организаций. Из них 313 ДОО имеют в наличии 570 групп раннего возраста, 41 ДОО осуществляют образовательную деятельность с детьми раннего возраста в разновозрастных группах.

Таблица 3. ДОО Тульской области, осуществляющие образовательную деятельность с детьми раннего возраста и имеющие группы раннего возраста

Муниципальное образование	Образовательная деятельность с детьми раннего возраста		Группы раннего возраста		Количество групп раннего возраста
	Всего ДОО	%	Всего ДОО	%	
Воловский р-н	1	20,0%	1	20,0%	2
Тульская область	354	78,0%	314	69,2%	571

Выводы

1. Целью мониторинга являлось определение качества образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, услуг по присмотру и уходу, а также организации взаимодействия образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, с семьей, обеспечения здоровья и безопасности детей.

2. Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеют в наличии утвержденную основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО.

3. Одной из проблем ДОО Воловского района является уровень образования педагогических работников, а именно, высшее педагогическое образование имеют только 25% педагогических работников.

4. В ДОО Воловского района отмечается низкая доля педагогических работников, имеющих первую (3%) квалификационную категорию, высшую категорию не имеет ни один педагогический работник. Большинство педагогических работников прошли аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности. Главной причиной сложившейся ситуации является недостаточная мотивация педагогов.

5. Кадровое обеспечение по-прежнему остается проблемой для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Так, имеют вакансии на должность воспитателя 16,7% (76 ДОО) дошкольных образовательных организаций, вакансии узких специалистов (музыкальный работник, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, логопед) – 12,8% (58 ДОО).

Адресные рекомендации

1. Обеспечить 100% прохождение курсов повышения квалификации работниками в соответствии с ФГОС ДО. (Все ОО)

2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих особые образовательные потребности. (ОО, имеющие детей с ОВЗ)

3. Спланировать работу по устранению выявленных пробелов и повышению качества дошкольного образования (Все ОО)

4. Обеспечить размещение на сайтах образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, информацию для родителей с целью их психолого-педагогического просвещения. (Все ОО)

5. Предусмотреть возможность введения в штатное расписание образовательных организаций единиц по должности музыкального руководителя, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования. (Все ОО)

6. Обеспечить организацию сетевого взаимодействия в дошкольных образовательных организациях при организации работы с воспитанниками с ОВЗ и/или инвалидностью. (Все ОО)

**Председатель
комитета образования**



Н.В. Тришина