

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

Хрунова ул., д. 17-а, п. Волово,
Тульская область, 301570
Тел. (48768) 2-13-35,
факс (48768) 2-18-83
E-mail: kovolovo@tularegion.org
от 05.08.2022 № 12-22/189

На № _____

Итоги

мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования Воловский район по направлению «Оценка качества подготовки обучающихся за 2021 - 2022 учебный год»

Во исполнение приказа комитета образования администрации МО Воловский район от 17.06.2021 № 78/2 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории муниципального образования Воловский район на 2021-2023 годы», был проведен мониторинг оценки качества подготовки обучающихся за 2021-2022 учебный год.

Задача мониторинга заключалась в оказании содействия ОО в выстраивании целостной и эффективной системы оценки качества подготовки обучающихся, которая должна обеспечивать:

- объективность оценки;
- сбалансированность системы оценки;
- нацеленность системы на оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Мониторинг проведён с использованием информационно- коммуникационных систем. Приняли участие все 9 общеобразовательных организаций.

По итогам мониторинга установлено:

Доля обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО находится в пределах от 80 до 100 %. Доля обучающихся 1 -4 классов, достигших выше базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО находится в пределах от 17 до 86 %.

Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО от 79 до 100 %. Доля обучающихся 5-9 классов, достигших выше базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО от 0 до 33 %.

Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО от 83 до 100 %. Доля обучающихся 10-11 классов, достигших выше базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО от 0 до 67%.

По итогам ОГЭ по русскому языку не преодолели первоначально нижнюю границу баллов 1,6 % обучающихся МКОУ «ЦО п. Волово», 12,5% обучающихся МКОУ «Станционная СОШ» и 20 % обучающихся МКОУ «Лутовская ООШ».

По итогам ОГЭ по математике не преодолели первоначально нижнюю границу баллов обучающиеся 8 общеобразовательных организаций: МКОУ «ЦО п. Волово» - 19%, МКОУ «Станционная СОШ» - 12,5%, МКОУ «Непрядвенская СОШ» - 66%, МКОУ «Двориковская СОШ» - 25%, МКОУ «Лутовская СОШ» - 80%, МКОУ «Борятинская СОШ» - 11%, МКОУ «Баскаковская СОШ» - 50%, МКОУ «Краснодубровская ООШ» - 50%.

Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат об образовании до момента передачи: МКОУ «ЦО п. Волово» - 89%, МКОУ «Станционная СОШ» - 88%, МКОУ «Непрядвенская СОШ» - 0%, МКОУ «Двориковская СОШ» - 75%, МКОУ «Лутовская СОШ» - 20%, МКОУ «Борятинская СОШ» - 77%, МКОУ «Баскаковская СОШ» - 50%, МКОУ «Краснодубровская ООШ» - 50%. МКОУ «Верхоупская СОШ» - 100%

Все выпускники 11 классов преодолели первоначально нижнюю границу по русскому языку в ЕГЭ. Средний тестовый балл по предмету составил 66 баллов. Результат выше среднего балла у 45% обучающихся. Высокобалльные результаты показали 23% выпускников.

ЕГЭ по профильной математике сдавали 41% обучающихся, из них 22% не перешли минимальный порог в 27 баллов. Средний тестовый балл составил 40 баллов. Результат выше среднего балла у 23% выпускников. Высокобалльных результатов участники ЕГЭ по данному предмету не набрали.

ЕГЭ по математике базового уровня не сдал 1 выпускник (5%), 27% участников прошли испытание с оценкой «отлично».

Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании до момента передачи составила 95%.

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» во всех ОО проводится работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся 5-9 классов составляет: в МКОУ «Баскаковская СОШ» - 100%, в МКОУ «Борятинская СОШ» - 100%, МКОУ «Верхоупская СОШ» - 100%, в МКОУ «Двориковская СОШ» - 100%, в МКОУ «Краснодубровская ООШ» - 100%, в МКОУ «Лутовская СОШ» - 100%, в МКОУ «Непрядвенская СОШ» - 100%, в МКОУ «Станционная СОШ» - 100%, в МКОУ «Центр образования п. Волово» - 22%.

Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности составляет в МКОУ «Баскаковская СОШ» - 42%, в МКОУ «Борятинская СОШ» - 57%, МКОУ «Верхоупская СОШ» - 39%, в МКОУ «Дворицкая СОШ» - 75%, в МКОУ «Краснодубровская ООШ» - 52%, в МКОУ «Лутовская СОШ» - 82%, в МКОУ «Непрядвенская СОШ» - 100%, в МКОУ «Станционная СОШ» - 100%, в МКОУ «Центр образования п. Волово» - 77%.

Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности составляет в МКОУ «Баскаковская СОШ» - 38%, в МКОУ «Борятинская СОШ» - 62%, МКОУ «Верхоупская СОШ» - 57%, в МКОУ «Дворицкая СОШ» - 82%, в МКОУ «Краснодубровская ООШ» - 42%, в МКОУ «Лутовская СОШ» - 75%, в МКОУ «Непрядвенская СОШ» - 100%, в МКОУ «Станционная СОШ» - 82%, в МКОУ «Центр образования п. Волово» - 60%.

Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности составляет в МКОУ «Баскаковская СОШ» - 42%, в МКОУ «Борятинская СОШ» - 80%, МКОУ «Верхоупская СОШ» - 95%, в МКОУ «Дворицкая СОШ» - 62%, в МКОУ «Краснодубровская ООШ» - 58%, в МКОУ «Лутовская СОШ» - 90%, в МКОУ «Непрядвенская СОШ» - 100%, в МКОУ «Станционная СОШ» - 100%, в МКОУ «Центр образования п. Волово» - 45%.

Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности составляет в МКОУ «Баскаковская СОШ» - 55%, в МКОУ «Борятинская СОШ» - 70%, МКОУ «Верхоупская СОШ» - 48%, в МКОУ «Дворицкая СОШ» - 32%, в МКОУ «Краснодубровская ООШ» - 26%, в МКОУ «Лутовская СОШ» - 62%, в МКОУ «Непрядвенская СОШ» - 64%, в МКОУ «Станционная СОШ» - 82%, в МКОУ «Центр образования п. Волово» - 58%.

Доля охвата общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования во всех 9 общеобразовательных организациях составила 100 %.

При проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников общественным/независимым наблюдением охвачено 100% общеобразовательных организаций.

Муниципальные показатели мониторинга представлены как среднее арифметическое показателей 9 общеобразовательных организаций.

Выводы:

1. Доля обучающихся 1 -4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО в общеобразовательных организациях района составляет 95 %.

2. Доля обучающихся 1 -4 классов, достигших выше базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО - 34 %.

3. Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО - 95%.

4. Доля обучающихся 5-9 классов, достигших выше базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООО - 20 %.

5. Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО -97 %, доля обучающихся 10-11 классов, достигших выше базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО - 31 %.

6. По итогам ОГЭ по русскому языку не преодолели первоначально нижнюю границу баллов выпускники 3-х школ, по математике не преодолели первоначально нижнюю границу баллов обучающиеся 8 общеобразовательных организаций.

7. Все выпускники 11 классов преодолели первоначально нижнюю границу по русскому языку в ЕГЭ, в ЕГЭ по математике в 1ом ОО не преодолели первоначально нижнюю границу.

8. Во всех ОО проводится работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

27 педагогами было создано 148 работ по функциональной грамотности для 402 обучающихся.

Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности ОО по состоянию на 20.05.2022

| № п/п | Образовательная организация | Создано работ | Количество учителей, создавших работу | Количество учащихся, для которых созданы работы | Количество учащихся, прошедших работу | Проверено работ | |
|---------------|---|---------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------|-------------|
| | | | | | | Кол-во | % |
| 1. | МКОУ «Центр образования п. Волово Тульской области» | 9 | 1 | 55 | 50 | 50 | 100 |
| 2. | МКОУ «Баскаковская СОШ» | 7 | 3 | 20 | 10 | 9 | 90 |
| 3. | МКОУ «Борятинская СОШ» | 4 | 2 | 16 | 12 | 7 | 58,3 |
| 4. | МКОУ «Верхоупская СОШ» | 71 | 6 | 104 | 95 | 93 | 97,9 |
| 5. | МКОУ «Двориковская СОШ» | 14 | 2 | 40 | 37 | 37 | 100 |
| 6. | МКОУ «Лутовская СОШ» | 13 | 4 | 65 | 53 | 53 | 100 |
| 7. | МКОУ «Станционная СОШ» | 8 | 2 | 65 | 62 | 62 | 100 |
| 8. | МКОУ «Непрядвенская СОШ» | 10 | 3 | 15 | 13 | 12 | 92,3 |
| 9. | МКОУ «Краснодубровская ООШ» | 12 | 4 | 22 | 22 | 22 | 100 |
| ИТОГО: | | 148 | 27 | 402 | 354 | 345 | 97,5 |

Адресные рекомендации отделу методического сопровождения МКУ «ВЦОДСО»:

1. Оказывать методическую поддержку (консультирование) по вопросам формирования и сопровождения ВСОКО в образовательных организациях МО Воловский район;

2. Проводить разъяснительную работу с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

3. Организовывать для педагогов ОО семинары по преодолению рисков получения необъективных результатов.

4. Привлекать районные методические объединения для организации помощи учителям по составлению рабочих программ и графиков оценочных процедур.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. Активизировать работу в ОО по внедрению педагогами в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости обучающихся.

3. Организовывать видеонаблюдение в пунктах проведения оценочных процедур.

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

1. МКОУ «Центр образования п. Волово» - увеличить долю обучающихся для проведения оценки функциональной грамотности, от общего количества обучающихся 5-9 классов.

2. МКОУ «Краснодубровская ООШ», МКОУ «Баскаковская СОШ», МКОУ «Верхоупская СОШ», МКОУ «Центр образования п. Волово» совершенствовать деятельность учителей-предметников по повышению качества знаний обучающихся.

**Председатель
комитета образования**



Н.В. Тришина

Исп.
тел.