

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОЛОВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 26.05.2023 № 49/2

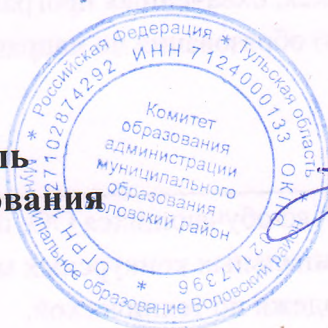
**О проведении мониторинга муниципальных показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**

В соответствии с приказами комитета образования администрации муниципального образования Воловский район от 09.11.2020 № 99/2 «Об утверждении плана работы («дорожной карты») по приведению муниципальных механизмов управления качеством образования в соответствие с приказом министерства образования Тульской области и Методическими рекомендациями», от 17.06.2021 № 85/2 «Об утверждении муниципальных показателей анализа муниципальных управленческих механизмов по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в период с 01.06.2023 по 09.06.2023 мониторинга муниципальных показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (приложение).
2. Заместителю директора МКУ «ЦБ» муниципального образования Воловский район Мамоновой Е.С. организовать работу по сбору, обобщению и анализу данных мониторинга от образовательных организаций района в срок до 16.06.2023.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

**Председатель  
комитета образования**



**Н.В. Тришина**



**Муниципальные показатели выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодёжи**

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Единица измерения
Совершенствование механизмов управления работой с одаренными детьми и молодежью	А) Количество общеобразовательных организаций, имеющих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ;	Ед.
	Б) Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;	Ед. (перечень)
	В) Количество программ межведомственного и сетевого взаимодействия в сфере работы с одаренными детьми.	Ед.
	Г) Количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ед.
	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.	%
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей.	%
	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».	%
Активность участия обучающихся образовательных организаций региона в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня	А) Доля/количество обучающихся ОО, принимающих участие в муниципальных конкурсных мероприятиях для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования	% / чел.
	Б) Доля/количество обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с ОВЗ, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников: школьный этап;	% / чел.



	муниципальный этап; региональный этап; заключительный этап;	
	В) Доля / количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, участвующих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений из перечня, представленного на государственном информационном ресурсе об одаренных детях (таланты России. рф/events);	% / чел.
	Г) Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;	% / чел.
	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании.	%/чел.
Разнообразие форм поддержки одаренных детей и молодежи	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Ед.
	Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	Чел.
	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;	Чел.
Содействие поступлению одаренных детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и	Количество проведенных мероприятий, направленных на содействие поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Ед.



организации высшего образования		
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам развития способностей и талантов	Участие педагогов в программах повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогических работников в рамках методики работы с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;	Чел.
	Доля / количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации в области работы с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	%/чел.
Научно-методическое сопровождение по вопросам развития способностей и талантов	Количество конкурсов профессионального мастерства педагогов с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью.	Ед.
	Количество научно - практических конференций, круглых столов, вебинаров, форумов, семинаров и др. мероприятий для педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.	Ед.
	Доля / количество педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в научно - практических конференциях, круглых столах, вебинарах, форумах, семинарах и др. мероприятиях для педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов обучающихся.	%/чел.
Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества воспитанников дошкольного образования (5-7 лет), - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся начальных классов,</li> <li>- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 5-9 классов,</li> <li>- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 10-11 классов</li> </ul>	%