

Российская Федерация  
Тульская область  
**Комитет образования  
администрации  
муниципального образования  
Воловский район**

ул. Хрунова, 17-а,  
п. Волово, Тульской области, 301570  
телефон (48768) 2-13-35  
факс (48768) 2-18-83  
e-mail: kovolovo@tularegion.org  
от 07.07..2022 № 12-22/482  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям  
образовательных организаций  
(по списку)**

Комитет образования администрации муниципального образования Воловский район направляет аналитическую справку по итогам проведения мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в 2021- 2022 учебном году.

Просим рассмотреть материалы мониторинга и о результатах рассмотрения и принятых мерах сообщить в комитет образования не позднее 12.07.2022г.

Приложение на 5 л.

**Председатель  
комитета образования**



**Н.В. Тришина**

**Анализ мониторинга выявления,  
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи  
2021 - 2022 учебный год**

Мониторинг выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи за 2021- 2022 учебный год проводился в соответствии с приказом комитета образования от 01.07.2022 № 72/2 «О проведении мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи».

В образовательных организациях Воловского района работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. Во всех девяти образовательных организациях имеются программы по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе и для детей с ОВЗ.

Работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей в образовательных организациях строится в соответствии с нормативно - правовыми документами:

Приказ комитета образования администрации МО Воловский район от 27.08.2021 № 107/2 «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»

Приказ комитета образования администрации МО Воловский район от 21.10.2021 № 144/2 "О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году ";

Приказ комитета образования администрации МО Воловский район от 17.11.2021 № 150/2 «О проведении многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Звезда» в МО Воловский район в 2021-2022 учебном году»

Приказ комитета образования администрации МО Воловский район от 04.02.2022 № 11/2 "О направлении учащихся на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников";

Приказ комитета образования администрации МО Воловский район от 18.02.2022 № 17/2 «О проведении заочного тура регионального этапа Всероссийской гуманитарной олимпиады «Умницы и Умники»

Приказ комитета образования администрации МО Воловский район от 02.03.2022 № 21/2 «О проведении муниципальных онлайн олимпиад по функциональной грамотности в МО Воловский район в 2021-2022 учебном году»

Приказ комитета образования администрации МО Воловский район от

04.03.2022 № 24/2 «Об организации и проведении муниципального этапа конкурса юных чтецов «Живая классика»

Приказ комитета образования администрации МО Воловский район от 11.03.2022 № 25/2 «О проведении Всероссийской креативной олимпиады «Арт Успех» для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии-Спорт» в МО Воловский район в 2021-2022 учебном году» ,

Планом районных мероприятий, проводимых комитетом образования, Центром внешкольной работы, детско-юношеской спортивной школой, МКУ «Воловский центр обеспечения деятельности системы образования», на 2021 г.,

Планом районных мероприятий, проводимых комитетом образования, Центром внешкольной работы, детско-юношеской спортивной школой, МКУ «Воловский центр обеспечения деятельности системы образования», на 2022 г.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми включает в себя:

- 1) выявление одаренных и талантливых детей:
  - анализ особых успехов и достижений обучающихся;
  - создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- 2) помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
  - создание для ребенка ситуации успеха и уверенности;
  - формирование и развитие сети дополнительного образования;
  - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- 3) мониторинг участия одаренных и талантливых детей в конкурсах различного уровня;
- 4) поощрение и стимулирование одаренных детей:
  - публикации в СМИ;
- 5) работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:
  - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);
- 6) работа с педагогами: обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, мастер-классы;
- 7) взаимодействие образовательных организаций с другими учреждениями.

Так, образовательными организациями заключены договоры о сетевом взаимодействии с организациями, на базе которых имеются центры дополнительного образования «Точка роста», и соответственно разработаны программы сетевого взаимодействия в сфере работы с одаренными детьми.

За 2021 – 2022 учебный год было проведено 28 мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Учащиеся образовательных организаций активно участвуют в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Так, доля обучающихся ОО, принимающих участие в муниципальных конкурсных мероприятиях для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования, составила 74,9%.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с ОВЗ, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников:

- школьный этап – 25,6%
- муниципальный этап – 12,4%
- региональный этап – 0,23%.

Доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, участвующих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений из перечня, представленного на государственном информационном ресурсе об одаренных детях ([talanty.ru/events](http://talanty.ru/events)) – 25,6%.

На уровне муниципального образования и образовательных организаций проводятся мероприятия, содействующие поступлению одаренных детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования. Например, в 2021 году семь выпускников школ поступили по целевому приему в Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого. В 2022 году администрация МО Воловский район заключила договоры на целевое обучение с пятью выпускниками 11-х классов.

Одним из важных направлений в данной работе является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам развития способностей и талантов у учащихся. В 2021 – 2022 учебном году доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации в области работы с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, составила 7%.

Важным является и научно-методическое сопровождение по вопросам развития способностей и талантов. В 2021 – 2022 учебном году проведено девять научно - практических конференций, круглых столов, вебинаров, форумов, семинаров и др. мероприятий для педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов. Доля педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в научно - практических конференциях, круглых столах, вебинарах, форумах, семинарах и др. мероприятиях для педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов обучающихся, составила 27%.

Современная школа позволяет реализовать разнообразие индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с

индивидуальным развитием каждого обучающегося, что является одним из важнейших условий выявления и развития ранней одаренности ребенка. Так внеурочная деятельность и дополнительное образование детей – важнейшие составляющие образовательного пространства, органично сочетают в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. На сегодняшний день в общеобразовательных организациях представлен широкий спектр форм организации внеурочной деятельности учащихся: секции; кружки; творческие мастерские и изостудии; профильные смены в лагерях с дневным пребыванием детей; школьное ученическое самоуправление и детские общественные объединения (РДЦ, ЮНАРМИЯ); конкурсное и олимпиадное движение; проектная деятельность; общественно-значимые акции; праздничные и игровые программы; тренинги; экскурсии; библиотечные часы; фестивали; спортивные мероприятия.

Так, доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества воспитанников дошкольного образования (5-7 лет), составляет 45,7% ,

- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся начальных классов, - 30,3%,

- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 5-9 классов, - 57,6%,

- доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся 10-11 классов, - 80,6%.

Общий охват школьников муниципального образования Воловский район программами дополнительного образования в соответствии с данными АИС «Навигатор» составляет 55%. Такая цифра складывается по причине того, что расчет показателя в АИС «Навигатор» производится от количества детей, зарегистрированных на территории Воловского района, что составляет 1294 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. Фактически в образовательных организациях района обучается 1052 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

На основе вышеизложенного анализа о результатах работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых и талантливых детей можно сделать следующие выводы:

1. В образовательных организациях Воловского района сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Однако, работа по выявлению одаренных и талантливых детьми, работа по их развитию находится пока на низком уровне.

2. Количество участников конкурсных мероприятий и олимпиад различных уровней увеличивается.

Однако, существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых и талантливых детей:



1. Обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности, особенно во Всероссийской олимпиаде школьников регионального уровня.
2. Выявление и стимулирование одаренных детей.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одаренных детей.
4. Кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей.
5. Низкий охват дополнительным образованием детей дошкольного, младшего школьного возраста и обучающихся основной школы.

В целях создания условий для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей руководителям образовательных организаций рекомендуется организовать работу по:

грамотной организации тьюторского сопровождения одаренных и высокомотивированных детей в их индивидуальной траектории развития; использованию успешных практик по работе с одаренными детьми; проведению психолого- педагогической диагностике уровня интеллекта, учебной мотивации, комфортности образовательной среды и других параметров образовательной деятельности одаренных детей; подготовке детей к олимпиадам и конкурсам;

проведению мероприятий, которые пропагандируют и развивают научные знания, творческие и спортивные достижения, интерес к научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности, направлению детей в другие организации, которые проводят подобные олимпиады и конкурсы; по индивидуальному и групповому педагогическому, административному анализу системы работы с одаренными детьми, включив эти мероприятия в план ВШК или ВСОКО;

Руководителям образовательных организаций района при планировании работы на 2022-2023 учебный год необходимо учесть данные проблемы и принять меры к повышению качества работы с одаренными и талантливыми детьми.

**Председатель  
комитета образования**



**Н.В. Тришина**